รหัส	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สัปดาห์									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.10	ฟังนิทานและเล่ารายละเอียดได้ถูกต้อง										
5.1.3.4	จับใจความและเล่าต่อได้ เมื่อได้ฟังนิทานหรือเริ่มเล่าด้วยคำพูดของตนเอง										
5.1.3.5	จับใจความได้ถูกต้องในเรื่องที่ฟังและ/หรือดู แล้วพูดหรือถามคำถามที่เหมาะสมกับเรื่อง										
4.4.9	รู้จักใช้ข้อมูล/คำที่เรียนรู้ใหม่มาใช้ถึงเหตุการณ์สภาพแวดล้อมหรือกิจกรรมอื่นๆ										
4.1.12	บอก/เล่า ได้ว่าเมื่อวานนี้ทำอะไร										
4.2.3	บอกได้และใช้คำว่า "เมื่อวานนี้" "วันนี้" "พรุ่งนี้" อย่างถูกต้อง										
4.4.3	บอกความคิดของตนเกี่ยวกับสภาพหรือลักษณะที่พบ										
4.3.11	บอกได้ว่าเรื่องที่จะได้ฟังหรือเห็นจะจบอย่างไร โดยใช้เหตุผลประกอบ										
4.3.14	บอกหรือเข้าใจเนื้อหาสาระของเรื่องที่ขำขันได้										
5.1.1.7	ใช้คำที่แสดงคุณลักษณะเพื่ออธิบายรายละเอียดเพิ่มเติม										
5.1.1.6	ถามความหมายของคำที่ตนไม่รู้ หรือไม่แน่ใจ										
5.1.1.8	อธิบายคำง่ายๆ ได้										
5.3.2.11	เขียนประโยคง่ายๆ ที่มีคำประธาน กิริยา เป็นอย่างน้อย										
5.3.2.4	เขียนคำง่ายๆ ตามต้นแบบ										
6.2.9	แสดงความชื่นชมในความสามารถ ผลงาน ทั้งความสำเร็จของผู้อื่น ด้วยตนเอง										
6.2.5	พฤติกรรมหรือภาษาที่สะท้อนความรู้สึกผิดชั่วดี										
6.2.10	ภูมิใจและเลือกที่จะทำในสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม										

รหัส	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	สัปดาห์									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.1.1.5	สร้างทำนองและเนื้อเพลงได้ หรือใช้ทำนองที่รู้จักแต่งเนื้อใหม่										
4.1.1	ฮัมทำนองเพลง (ร้องทำนองเพลงในลำคอ) ที่คุ้นเคยได้										
7.1.1.11	บอกชื่อเพลงที่ตนเองชอบได้อย่างน้อย 5 เพลง										
รหัส	**กิจกรรมกลางแจ้ง/สมรรถภาพทางกาย**										
1.1.1.9	เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขน										
1.2.2.8	สามารถวิ่งติดต่อกันในระยะทาง 400-500 เมตร										
1.1.1.3	วิ่งแบบก้าวกระโดด (skipping) หรือม้าควบ (galloping)										
2.2.11	ชวนเพื่อนมาเล่นด้วยกันโดยกำหนดสถานที่										
2.4.2	เล่นกับกลุ่มเด็กที่แตกต่างไปจากตน เช่น ต่างภาษา ต่างเชื่อชาติ ต่างพื้นเพทางเศรษฐกิจ สังคม หรือ มีความบกพร่องทางกายและอื่นๆ ฯลฯ										
2.4.11	ถามหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นธรรมในกลุ่มเพื่อน										
2.3.6	บอกพฤติกรรมที่ดีของเด็กคนอื่น										

รหัส	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (1)										
1.1.2.9	วาดรูปสามเหลี่ยมตามรูปตัวอย่าง										
1.1.2.5	วาดรูปสามเหลี่ยมตามวิธีที่มีผู้ทำให้ดู										
1.1.2.10	รูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดตามรูปตัวอย่าง										
1.1.2.6	วาดรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดตามวิธีที่มีผู้ทำให้ดู										
รหัส	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (2)	สัปดาห์									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3.2.16	วาดรูปและเขียนคำที่เหมาะสม										
1.1.2.13	วาดรูปคนที่มีส่วนประกอบ หกส่วน										
5.3.2.17	เขียน อธิบายสิ่งที่ตนวาดหรือเขียนให้ผู้อื่นเข้าใจได้										
1.1.2.14	วาดรูปคนที่มีส่วนประกอบ สิบส่วน										
4.8.1.10	วาดรูป "ครอบครัวของฉัน" หรือ "บ้านของฉัน" ได้										
7.2.8	วาดหรือปั้นหรือประดิษฐ์หรือพับ ฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการในหัวข้อที่กำหนด										
1.1.2.22	พับกระดาษเป็นรูปร่างต่างๆ ด้วยตนเอง										
1.1.2.18	ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามรอยเส้นโค้งหรือเป็นรูปร่างง่ายๆ										
5.3.2.3	ขีดเขียนเส้นลักษณะต่างๆ ตามต้นแบบที่เห็นด้วยตนเอง										
รหัส	กิจกรรมเกมการศึกษา										
4.3.10	เรียงลำดับภาพหรือเหตุการณ์ในภาพและอธิบายได้										
4.4.2	บอกได้ว่าสิ่งที่เห็น 2 อย่างเหมือนหรือต่างกันอย่างไร										
5.1.1.2	บอกคำที่มีความหมายเหมือนกสัน										
5.1.1.3	บอกคำที่มีความหมายตรงกันข้าม										
5.3.1.2	ชี้ตัวพยัญชนะได้ 5 ตัวเมื่อถาม										
5.3.1.6	ชี้บอกพยัญชนะที่จำได้ในคำต่างๆ อย่างน้อย 10 ตัว										
5.3.1.3	อ่านออกเสียงพยัญชนะได้ 5 ตัว										
5.3.1.4	อ่านออกเสียงพยัญชนะได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่										
รหัส	กิจกรรมเกมการศึกษา (2)	สัปดาห์									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3.13	บอกได้ว่าในรูปภาพมีอะไรที่ผิดปกติ หรืออยู่ผิดที่หรือดูแล้วเป็นไปไม่ได้										
5.3.2.5	บอกความแตกต่างของชุดพยัญชนะที่คล้ายกัน										
5.3.2.10	เขียนตัวอักษรง่ายๆ บางตัวได้ตามคำบอกอย่างน้อย 5 ตัว										
4.6.7	หยิบของตามจำนวน6ถึง10ได้และบอกจำนวนได้อย่างถูกต้อง										
4.6.23	จัดสิ่งของที่เป็นจำนวนคู่/คี่ภายในจำนวน10ได้										
4.6.24	บอก71ที่เป็นจำนวนคู่/คี่ภายในจำนวน10ได้										
4.6.11	รวมสิ่งของ หรือนับนิ้วรวมกัน โดยใช้จำนวน 1-5 ได้รวม 1 ครั้ง										
4.6.12	รวมสิ่งของ หรือนับนิ้วรวมกัน โดยใช้จำนวน 1-10 ได้รวม 1 ครั้ง										

รหัส	กิจกรรมเสรี										
1.1.3.12	จัดวางสิ่งของหรือวัสดุซ้อนเรียงต่อกันให้เป็นรูปร่างต่างๆ ตามตัวอย่างที่ตั้งให้ดู โดยวางของซ้อนกัน เป็นบันได 4 ขั้น (ของ 10 ชิ้น)										
7.1.2.7	พูดและแสดงบทบาทสมมติหรือละครต่อหน้าผู้ชม ด้วยตนเอง										
4.3.5	เปรียบเทียบความแตกต่างที่เกิดจากการกระทำต่างกันกับสิ่งเดียวกัน										
4.5.10	มีความตั้งใจจดจ่อ และทำกิจกรรมนั้นได้อย่างต่อเนื่อง 15-20 นาที หรือจนเสร็จ										
5.1.1.16	ถามเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของข้อความที่พิมพ์หรือเขียน										
4.5.3	เปิดหนังสือดูภาพด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนานประมาณ 10-15 นาที หรือจนจบ										
5.3.1.20	อ่านหนังสือที่มีภาพอย่างต่อเนื่องจนจบ และเล่าได้ว่าเป็นเรื่องอะไร										
8.1.3.5	อ่านทีละบรรทัดจากบนลงล่าง โดยไม่เน้นการอ่านที่ถูกต้อง										
รหัส	**กิจกรรมเสรี (2)**										
5.3.1.19	พูดให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวในหนังสือที่มีภาพประกอบที่ตนอ่านว่าชอบ ไม่ชอบ หรือสนใจส่วนไหนของเรื่อง										
5.3.1.18	บอกชื่อหนังสือที่ตนชอบได้อย่างน้อย 2 เรื่อง										
5.3.1.14	อ่านคำง่ายๆ หรือชื่อตนเองได้										