

## บัญชีสมรรถนะเชิงพฤติกรรม

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
<b>กิจกรรมพุดคุยและทักทาย</b>			
4.8.1.8	บอกได้ว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกในครอบครัว (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูเป็นอะไรกับสมาชิกในครอบครัว” (บอกได้อย่างน้อย 1 ความสัมพันธ์เช่น หนูเป็นลูกของพ่อกับแม่ หรือหนูเป็นหลานของป้า )		
4.8.1.7	บอกลักษณะบางประการของสมาชิกในครอบครัวได้ (5 ปี) ถามเด็กว่า “บอกชื่อว่า .....ของหนูมีลักษณะอย่างไร” (บอกได้อย่างน้อย 1 ลักษณะ เช่น ....ผมขาว ....ใส่แว่น ...ตัวอ้วน)		
4.8.1.11	บอกได้ว่าครอบครัวของตนเองเปรียบเทียบกับเพื่อนบางคน หรือของผู้อื่น มีสมาชิกในครอบครัวที่ต่างกันอย่างไร (5 ปี) ถามเด็กว่า “ในบ้านหนูมีใครอยู่บ้าง แล้วที่บ้านเพื่อนมีใครอยู่บ้าง แล้วเหมือนหรือต่างกันอย่างไร” (ระหว่างสมาชิกในบ้านเด็กกับบ้านเพื่อน) (บอกได้ว่าเหมือนหรือต่างกันได้ อย่างน้อย 1 อย่าง)		
1.2.3.13	รู้จักสถานที่ตั้งของบ้านตนเอง (5 ปี) ถามเด็กว่า “บ้านอยู่ที่ไหน อยู่ใกล้อะไร” (บอกได้อย่างน้อย 1 อย่าง เช่น ซี่กถนน ตำบล อำเภอ)		
4.1.8	บอกหมายเลขโทรศัพท์ที่บ้านได้ (5 ปี) ถามเด็กว่า “โทรศัพท์ที่บ้าน หรือมือถือของพ่อแม่ เบอร์อะไร” (บอกได้อย่างใดอย่างหนึ่ง)		
1.2.3.6	บอกเลขหมายโทรศัพท์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน (5 ปี) ถามเด็กว่า “เมื่อมีเหตุฉุกเฉิน หรือมีไฟไหม้ ต้องโทรเบอร์อะไร” (บอกได้ว่าเบอร์ 191 หรือ 199)		
1.2.1.4	บอกได้ว่าอาหารใดไม่ควรกิน (5 ปี) ถามเด็กว่า “อาหารแบบไหนไม่ควรกิน” (บอกได้อย่างน้อย 1 อย่าง เช่น อาหารใส่สีจัด ๆ เค็มจัด หวานจัด สกปรก เป็นพิษ)		
4.7.13	บอกชื่อผักต่าง ๆ ได้อย่างน้อย 3 ชื่อ (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูรู้จักชื่อผักอะไรบ้าง” (บอกได้อย่างน้อย 3 ชื่อ )		
1.2.3.2	บอกได้ว่าสิ่งใดเป็นอันตรายต่อตนเอง (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูรู้ไหมว่ามีอะไรบ้างที่อันตราย ต่อตัวหนู” (บอกได้อย่างน้อย 1 อย่าง เช่น ปลั๊กไฟ ไม้ขีดไฟ ยา มีด ให้บันทึกคำตอบ)		
1.2.3.4	รู้จักข้ามถนนเฉพาะเมื่อมีผู้ใหญ่อยู่ด้วย และไม่ข้ามถนนตามลำพัง (5 ปี) ถามเด็กว่า “ถ้าหนูจะข้ามถนน จะต้องทำอย่างไร” (บอกได้ว่า ไม่ข้ามถนนตามลำพัง หรือต้องข้ามกับผู้ใหญ่ ถ้าเด็กตอบว่าให้ดูรถก่อนแล้วข้าม ก็ถือว่าทำได้)		
1.2.3.15	รู้จักวิธีปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยขณะเดินทาง (5 ปี) ถามเด็กว่า “ถ้าหนูนั่งรถมอเตอร์ไซด์ควรทำอย่างไรจึงจะปลอดภัย หรือนั่งอยู่ในรถยนต์ ทำอย่างไรจึงจะปลอดภัย” (บอกได้อย่างน้อย 1 คำตอบ เช่น ใส่หมวกกันน็อค คาดเข็มขัดนิรภัย ไม่ยื่นแขนขาออกนอกรถ)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
4.4.12	แก้ปัญหาได้หลายวิธี และรู้จักเลือกวิธีที่เหมาะสม (5 ปี) ถามเด็กว่า “ถ้าหนูหลงทางหนูจะอย่างไร หรือถามว่าถ้าขโมยเข้าบ้านหนูจะอย่างไร บอกมาหลาย ๆ วิธี” เมื่อเด็กบอกแล้วให้ถามเด็กว่า “ถ้าให้เลือกเพียง 1 วิธี หนูจะเลือกวิธีไหน เพราะอะไร” (บอกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างน้อย 2 วิธี และเลือกได้ 1 วิธี พร้อมให้เหตุผลที่ยอมรับได้ เหมาะสมกับวัย ต้องทำทั้งสองขั้นตอนจึงถือว่าทำได้)		
4.7.25	บอกได้ว่าสิ่งใดจะเกิดขึ้น เมื่อนำของอย่างน้อย 2 สิ่งผสมกัน (5 ปี) ถามเด็กว่า “น้ำตาลผสมกับน้ำจะเป็นอะไร สีแดงผสมกับสีเหลืองเป็นสีอะไร สีน้ำเงินผสมกับสีเหลืองเป็นสีอะไร” (บอกได้อย่างน้อย 1 คู่)		
4.7.2.10	ชี้ทิศทางที่ดวงอาทิตย์ขึ้นและตก (5 ปี) บอกเด็กว่า “ให้หนูชี้ทิศทางที่ดวงอาทิตย์ขึ้น และชี้ทิศทางที่ดวงอาทิตย์ตก” (ชี้ได้ถูกต้องอย่างน้อย 1 ทิศ)		
4.7.2.12	บอกชื่อเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ อย่างน้อย 3 ชื่อ (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูรู้จักเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นเทคโนโลยี หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าอะไรบ้าง” (บอกได้อย่างน้อย 3 ชื่อ เช่น โทรศัพท์ วิทยุ เตารีด)		
4.7.2.15	บอกได้ว่าสิ่งใดอยู่ไกล สิ่งใดอยู่ใกล้ เมื่อเปรียบเทียบของ 2 สิ่งที่อยู่ระยะต่างกัน (5 ปี) ถามเด็กถึงสิ่งของ 2 สิ่งที่อยู่ในระยะต่างกันว่า “.....กับ.....อะไรอยู่ใกล้ อะไรอยู่ไกล” (เด็กบอกได้ทั้งใกล้และไกล จึงถือว่าทำได้)		
1.1.1.9	เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรง โดยไม่ต้องกางแขน (5 ปี) บอกให้เด็กเดินต่อเท้าถอยหลังต่อเนื่องตามแนวเชือกหรือซอกลิ้นหรือตามพื้นไม้กระดาน โดยไม่กางแขน ระยะทางตามทางที่ครูกำหนด (ระยะทางไม่ต่ำกว่า 2 เมตร ให้เดินเป็นแถวได้ แต่ให้ห่างกัน 2 ช่วงแขนของเด็ก) (ทำได้ในระยะทางไม่น้อยกว่า 2 เมตร)		
1.1.1.3	วิ่งแบบก้าวกระโดด (Skipping) หรือวิ่งแบบม้าควบ (Galloping) (5 ปี) สาธิตให้เด็กดูวิธีวิ่งแบบก้าวกระโดด / วิ่งแบบม้าควบ แล้วให้เด็กวิ่งตามแบบ (ระยะทางไม่ต่ำกว่า 4 เมตร) (ทำได้ ระยะทางไม่ต่ำกว่า 4 เมตร)		
1.2.2.8	สามารถวิ่งติดต่อกันในระยะทาง 400-500 เมตร (5 ปี) บอกให้เด็กวิ่งตามระยะที่ครูกำหนด (ระยะทาง 400 เมตร) (วิ่งได้อย่างต่อเนื่องระยะทางไม่น้อยกว่า 400 เมตร)		
<b>สังเกตพฤติกรรมเด็ก</b>			
2.2.11	ชวนเพื่อนมาเล่นด้วยกันโดยกำหนดสถานที่ (5 ปี) สอบถามเด็ก/สังเกตเด็กขณะพูดคุยกัน (พูดคุย นัดแนะ ชวนเพื่อนมาเล่นด้วยกันที่ใดที่หนึ่ง เช่น ที่บ่อทราย ที่ชิงช้า ที่บ้านเพื่อนหรือบ้านตนเอง)		
2.3.6	บอกพฤติกรรมที่ดีของเด็กคนอื่น (5 ปี) ถามเด็กว่า “เพื่อนของหนูคนไหน ทำอะไรที่ดีบ้าง” (บอกการกระทำที่ดีของเพื่อนได้ เช่น เพื่อนใจดี แบ่งขนมให้ เพื่อนพูดไพเราะ)		
5.1.1.6	ถามความหมายของคำที่ตนไม่รู้ หรือไม่แน่ใจ (5 ปี) ฟังการพูดของเด็ก (ถามความหมายของคำ)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
6.2.9	แสดงความชื่นชมในความสามารถ ผลงานหรือความสำเร็จของผู้อื่น ด้วยตนเอง (5 ปี) สังเกต เด็ก (ทำได้ เช่น เอ่ยชม ตบมือด้วยตนเอง)		
6.2.5	พฤติกรรมหรือภาษาที่สะท้อนความรู้สึกผิดชอบชั่วดี (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูเคยทำอะไรที่ครู หรือพ่อแม่ หรือเพื่อน ไม่ชอบ เสียใจ หรือไม่ แล้วหนูรู้สึกอย่างไร” ถ้าเด็กตอบว่า ไม่เคยทำเลย ถือว่าไม่ผ่าน (แล้วบันทึกคำตอบว่าไม่เคย) ถ้าเด็กนิ่งๆ ไม่ตอบ ถือว่าไม่ผ่าน (ให้บันทึกว่าไม่ตอบ) (ถ้าเด็กตอบว่าเคย ให้ถามต่อว่า “แล้วหนูรู้สึกอย่างไร” ถ้าเด็กตอบว่า หนูทำไม่ดี หนูรู้สึกเสียใจ หรือหนูจะไม่ทำอย่างนั้นอีก ถือว่าเด็กทำได้ ถ้าตอบว่าไม่รู้ ถือว่าเด็กทำไม่ได้)		
6.2.10	ภูมิใจและเลือกที่จะทำในสิ่งที่ดี มีประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม (5 ปี) สังเกตหรือถามเด็กว่า “หนูทำอะไรบ้างที่คิดว่าทำดี ทำแล้วมีประโยชน์ เมื่อทำแล้วหนูรู้สึกอย่างไร” (ทำได้ หรือตอบได้ว่าทำอะไรและรู้สึกอย่างไร เช่น ช่วยแม่ทำงานบ้าน พุดจ๋าไฟเพราะ ชยัน ประหยัด ทำแล้วดีใจ ภูมิใจ แม่จะได้ไม่เหนื่อย)		
1.2.4.27	ใช้ช้อนและส้อมกินอาหารได้ (5 ปี) สังเกตเด็กขณะรับประทานอาหาร ถ้าเด็กหรือบ้านเด็กไม่ได้ใช้ส้อม ให้บันทึก (ทำได้)		
1.2.4.29	ล้างมือ/มือที่เป็นอน หลังเข้าห้องส้วมและก่อนกินอาหารได้เอง โดยไม่ต้องเตือน(5 ปี) สังเกตเด็กล้างมือ (ทำได้อย่างน้อย 2 เหตุการณ์)		
4.5.10	มีความตั้งใจจดจ่อ และทำกิจกรรมหนึ่งได้อย่างต่อเนื่อง 15-20 นาที หรือจนเสร็จ (5 ปี) สังเกตเด็กขณะเล่นหรือทำกิจกรรม (ทำได้อย่างน้อย 15 นาทีถือว่าทำได้)		

### กิจกรรมร้องเพลง เล่นิทาน อ่านหนังสือ

4.1.1	ฮัมทำนองเพลง (ร้องทำนองเพลงในลำคอ) ที่คุ้นเคยได้ (5 ปี) สาธิตวิธีฮัมทำนองเพลงที่เด็กคุ้นเคย แล้วให้เด็กลองฮัมทำนองเพลงที่ตนชอบ (ฮัมเพลงได้ ไม่จำเป็นต้องจบเพลง ก็ถือว่าทำได้)		
7.1.1.11	บอกชื่อเพลงที่ตนเองชอบได้ อย่างน้อย 5 เพลง (5 ปี) ให้เด็กบอกชื่อเพลงที่ตัวเองชอบมาหลายๆ เพลง (บอกได้อย่างน้อย 3 ชื่อเพลง)		
7.1.15	สร้างทำนองและเนื้อเพลงเองได้ หรือใช้ทำนองที่รู้จักแต่งเนื้อใหม่ (5 ปี) บอกให้เด็กใช้ทำนองเพลงเก่าที่รู้จัก มาแต่งเนื้อใหม่ หรือ ใช้เนื้อเพลงเก่า มาสร้างทำนองใหม่ หรือสร้างทำนองและเนื้อเพลงขึ้นมาใหม่ทั้งหมด (ทำได้อย่างน้อย 1 อย่างถือว่าทำได้)		
4.1.10	ฟังนิทานแล้วเล่ารายละเอียดได้ถูกต้อง (5 ปี) เล่านิทานให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กเล่าเรื่องนั้นให้ผู้ทดสอบฟัง (เล่ารายละเอียดของเนื้อเรื่องได้ และเป็นไปตามลำดับก่อนหลังของเรื่อง)		
5.1.3.4	จับใจความและเล่าต่อได้ เมื่อได้ฟังนิทานหรือเรื่องเล่าด้วยคำพูดของตนเอง (5 ปี) ผู้ทดสอบเล่านิทานให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กเล่าเรื่องนั้นให้ผู้ทดสอบฟัง (เล่าได้เข้าใจก็ถือว่าทำได้)		
5.1.3.5	จับใจความได้ถูกต้อง ในเรื่องที่ฟัง และ/หรือดู แล้วพูดหรือถามคำถามที่เหมาะสมกับเรื่อง (5 ปี) เล่าเรื่องให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กตั้งคำถามจากเรื่องที่เล่า (ตั้งคำถามได้เหมาะสมกับเรื่อง ได้อย่างน้อย 1 คำถาม)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
4.3.14	บอกหรือเข้าใจในเนื้อหาสาระของเรื่องที่จำกันได้ (5 ปี) เล่านิทานที่มีเรื่องซ้ำกัน ให้เด็กฟัง แล้วถามเด็กว่าทำไมถึงซ้ำ (บอกเหตุที่ทำให้จำกันได้ เช่น บอกเรื่องที่ได้อินหรือภาพที่เห็นนั้นตลก)		
4.3.11	บอกได้ว่าเรื่องที่ได้ฟังหรือเห็นจะจบอย่างไร โดยให้เหตุผลประกอบ (5 ปี) เล่าเรื่องเจ้าหมูหุหายไปที่คนเรื่อง แล้วถามเด็กว่า “ตอนจบของเรื่องจะเป็นอย่างไร” (บอกตอนจบของเรื่องอย่างไรก็ได้ แต่ต้องให้เหตุผลประกอบ)		
4.5.3	เปิดหนังสือดูภาพด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนาน ประมาณ 10-15 นาที หรือจนจบ(5 ปี) สังเกตเด็กขณะอ่านหนังสือ (ทำได้อย่างต่อเนื่องนาน 10 นาทีหรือจนจบ)		
5.3.1.19	พูดให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวในหนังสือที่มีภาพประกอบที่ตนอ่าน ว่าชอบ ไม่ชอบ หรือสนใจส่วนไหนของเรื่อง (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูชอบหรือไม่ชอบเรื่องราวในหนังสือเล่มนี้ แล้วถามต่อว่า “เพราะอะไร” (บอกได้ว่าชอบ หรือไม่ชอบ ส่วนไหนของเรื่อง และให้เหตุผลได้)		
8.1.3.5	อ่านที่ละบรรทัดจากบนลงมาล่าง โดยไม่เน้นการอ่านถูกต้อง (5 ปี) สังเกตการอ่านหนังสือ (ทำได้)		
5.3.1.18	บอกชื่อหนังสือที่ตนชอบได้น้อย 2 เรื่อง (5 ปี) บอกชื่อหนังสือที่ตนชอบมาหลายๆ เรื่อง (บอกได้น้อย 2 ชื่อ เช่น หนูชอบหมวกแดง ลูกหมี่เล่นกับพ่อหมู 3 ตัว)		
5.3.1.17	บอกประเภทสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่พบเห็น อย่างน้อย 2 ประเภท (5 ปี) ให้เด็กดูสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ (ตามอุปกรณ์) แล้วให้ถามเด็กว่า “ที่หนูเห็นนี้เป็นอะไรบ้าง” (บอกได้ อย่างน้อย 2 ประเภท เช่น หนังสือพิมพ์ ไปรษณียบัตร หนังสือนิทาน หนังสือการ์ตูน)		
5.3.1.20	อ่านหนังสือที่มีภาพอย่างต่อเนื่องจนจบ และเล่าได้ว่าเป็นเรื่องอะไร (5 ปี) ให้เด็กเลือกอ่านหนังสือ ที่มีภาพประกอบอย่างต่อเนื่องจนจบ แล้วให้เล่าว่าเป็นเรื่องอะไร (เล่าได้ว่าเรื่องที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร)		
7.1.2.8	พูดและแสดงบทบาทสมมติหรือละครต่อหน้าผู้ชม ด้วยตนเอง (5 ปี) สังเกตเด็กขณะทำกิจกรรม (ทำได้)		
4.7.1.9	บอกชื่อและอธิบายหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายได้โดยสังเขป อย่างน้อย 6 อย่าง (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูรู้จักอวัยวะอะไรบ้างในร่างกายของหนู แล้วบอกครูว่าส่วนนั้นชื่ออะไร ทำหน้าที่อะไร” (บอกชื่อและหน้าที่ได้อย่างน้อย 6 ส่วน)		
<b>กิจกรรมทักษะทางภาษา</b>			
4.4.3	บอกความคิดของตนเกี่ยวกับสภาพหรือลักษณะที่พบ (5 ปี) ให้เด็กดูรูป..เด็กห่มผ้า แล้วพูดว่า “ดูรูปนี้นะ หนูเห็นอะไรบ้าง แล้วหนูคิดอย่างไร” (บอกได้ว่า หนาวหรือเย็น)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
5.3.1.2	ชี้ตัวพยัญชนะได้ 5 ตัว เมื่อถาม (5 ปี) วางตัวพยัญชนะ 7 ตัว ให้คละกัน คือ ก ง จ ด บ ล อ และผู้ทดสอบเอ่ยชื่อพยัญชนะทีละตัว เช่น ก. ไก่ อยู่ที่ไหน ชี้ตัว ช.ข้าง (ชี้ได้ถูกต้องอย่างน้อย 5 ตัว)		
5.3.1.3	อ่านออกเสียงพยัญชนะได้ 5 ตัว (5 ปี) หยิบพยัญชนะทีละตัว แล้วบอกให้เด็กอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง เช่น เมื่อชี้ตัว ก. ก็อ่านได้ว่า ก. หรือ ก. ไก่พยัญชนะทั้งหมดมี 8 ตัว คือ ช ต ท น ป พ ม ย (อ่านได้ถูกต้องอย่างน้อย 5 ตัว)		
5.3.1.13	ชี้ชื่อหรือชื่อเล่นของตนที่เป็นตัวพิมพ์ / ตัวเขียนบรรจงได้ (5 ปี) เขียนชื่อจริงของเด็กที่เราทดสอบ 4 ชื่อ แล้วให้เด็กชี้ชื่อของตนเอง (ชี้ชื่อของตนเองได้ถูกต้อง)		
5.3.1.6	ชี้บอกพยัญชนะที่จำได้ในคำต่างๆ อย่างน้อย 10 ตัว (5 ปี) ให้เด็กดูคำในบัตรคำ ส้มโอ แดงโม ภูบ้าน ข้าวสาร ฟีนอง ลูกข้าง คนตี จานสวย ไก่ฟ้า ทหาร (ทีละบัตรคำ) แล้วให้เด็กบอกชื่อตัวอักษรหรือตัวหนังสือที่รู้จัก (บอกได้ถูกต้องอย่างน้อย 10 ตัว)		
5.3.1.4	อ่านออกเสียงพยัญชนะได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ (5 ปี) ให้เด็กอ่านพยัญชนะในบัตรคำ( ก- ฮ) (อ่านออกเสียงได้ถูกต้องอย่างน้อย 20 ตัว)		
5.3.1.14	อ่านคำง่ายๆ หรือชื่อตนเอง ได้ (5 ปี) ให้เด็กดูบัตรคำ นก หมา บ้าน ตา พ่อ แม่ (ทีละบัตรคำ) แล้วให้เด็กอ่าน ถ้าเด็กอ่านบัตรคำเหล่านี้ไม่ได้ ให้ถามเด็กว่า อ่านคำอะไรได้บ้าง ให้ไปหามา แล้วอ่านให้ครูฟัง (อ่านได้ถูกต้องอย่างน้อย 5 คำ)		
4.2.1	บอกลักษณะหรือคุณลักษณะเบื้องต้นของสิ่งของ (5 ปี) ให้คลำของที่อยู่ในถุง (ฟองน้ำ แกนหลอดด้าย แกนกระดาษทิชชู ช้อน ก้อนหิน ไม้ไอศกรีม) แล้วให้ บอก ลักษณะหรือคุณลักษณะของสิ่งของที่อยู่ในถุง (บอกคุณลักษณะของสิ่งของได้อย่างน้อย 3 คุณลักษณะ เช่น ร้อน ยาว หนัก ใหญ่ ขรุขระ แห้ง)		
4.2.9	บอกหรือเรียกชื่อประเภท คน สัตว์ สิ่งของ พืช (5 ปี) ให้เด็กดูภาพที่เตรียมไว้ทั้งหมด (คน ควาย ต้นไม้) แล้วบอกเด็กว่าภาพเหล่านี้เป็นคนละประเภท แล้วให้เด็ก บอกว่าเป็นประเภทอะไรบ้าง (ตอบได้อย่างน้อย 2 ประเภท เช่น คน สัตว์ พืชหรือต้นไม้)		
4.8.2.10	บอกได้ว่าภาษาพูดที่ได้ยินเป็นภาษาของตนเองหรือภาษาอื่น (5 ปี) ให้เด็กฟังเทปเสียงพูดภาษาไทย อังกฤษ จีน แล้วบอกได้ว่า เสียงพูดที่ได้ยินเป็นภาษาของตนเองหรือภาษาอื่น (บอกได้ว่า ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน เป็นภาษาอื่น )		
4.8.2.13	บอกได้ว่าเครื่องแต่งกายแบบใด เป็นของชาติใด ท้องถิ่นใด (5 ปี) ให้เด็กดูภาพเครื่องแต่งกาย ของชาติต่างๆ 4 ภาพ แล้วให้บอกว่าเป็นของชาติใด (บอกได้อย่างน้อย 2 ภาพ จาก 4 ภาพ เช่น ชุดไทย ชุดญี่ปุ่นหรือकिโมโน ชุดแขกหรืออินเดีย ชุดเกาหลี)		
5.3.2.5	บอกความแตกต่างของชุดพยัญชนะที่คล้ายกัน (5 ปี) ให้เด็กสังเกตความแตกต่างของพยัญชนะในชุดพยัญชนะที่คล้ายกัน ทีละชุด ก ภ ฎ, ข ฃ ,บ ป ษ ,พ ฟ ฝ , ล ส แล้วให้เด็กบอกว่าแตกต่างกันอย่างไร (บอกได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 ชุด )		
5.3.2.10	เขียนตัวอักษรง่ายๆ บางตัวได้ ตามคำบอก อย่างน้อย 5 ตัว (5 ปี) ให้เด็กเขียนตามคำบอกทีละตัว คือ ก ง จ ว บ ท อ (เขียนถูกต้องอย่างน้อย 5 ตัว)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
5.3.2.4	เขียนคำง่ายๆ ตามต้นแบบ (5 ปี) ให้เด็กเขียนคำตามใบงาน คือ แม่ พ่อ ตา ดู ปู (เขียนได้ถูกต้องทั้ง 5 คำ)		
5.3.2.3	ขีดเขียนเส้นลักษณะต่าง ๆ ตามต้นแบบ ที่เห็นด้วยตนเอง (5 ปี) ให้เด็กเขียนตามใบงานด้วยตนเอง เส้นตรง เส้นเฉียง เส้นโค้ง เส้นหยัก และเส้นคลื่น (เขียนได้ทั้ง 5 เส้น)		
5.3.2.6	เขียนชื่อตนเองหรือชื่อเล่น ผิดได้บ้าง (5 ปี) ให้เด็กเขียนชื่อตนเอง ชื่อจริงหรือชื่อเล่นก็ได้ (เขียนพยัญชนะได้ถูก สระผิดหรือสลับที่บ้าง ก็ถือว่าทำได้)		
5.3.2.7	เขียนชื่อพ่อแม่ หรือชื่อเพื่อน ผิดได้บ้าง (5 ปี) ให้เด็กเขียนชื่อพ่อแม่ หรือชื่อเพื่อน ชื่อจริงหรือชื่อเล่นก็ได้ (เขียนพยัญชนะได้ถูก สระผิดหรือสลับที่บ้าง ก็ถือว่าทำได้)		
5.3.2.11	เขียนประโยคง่ายๆ ที่มีคำประธาน กริยา เป็นอย่างน้อย (5 ปี) ให้เด็กเขียนประโยคง่ายๆ ตามใบงาน (ภาพคน นก ปลา) (เขียนประโยค ที่มีคำประธาน กริยาได้ 2 จาก 3 ประโยค เช่น นกบิน )		
<b>พุดคุย เรื่องสิ่งแวดล้อม</b>			
4.7.1.10	พุดถึงหรือถามเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกายบางส่วนได้ (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูรู้ไหมในตัวยามีอะไรเปลี่ยนไปหรือมีอะไรที่เติบโตขึ้น” (บอกได้อย่างน้อย 1 เรื่อง เช่น ผมหยาบ เล็บยาว เป็นแผลแล้วหายได้)		
4.7.1.12	บอกได้ว่าสิ่งใดมีชีวิต และอธิบายลักษณะของสิ่งที่มีชีวิตนั้น ๆ ได้ (5 ปี) ให้เด็กดูรูปลิง กับ รูปช่าง แล้วถามว่า “รูปใดเป็นสิ่งมีชีวิต รูปใดเป็นสิ่งไม่มีชีวิต แล้วทำไมหนูถึงรู้ว่ามันมีชีวิต มันเป็นอย่างไรร” (ตอบได้อย่างน้อย 2 ลักษณะ เช่น หายใจ ต้องกินอาหาร)		
4.7.1.7	บอกปัจจัยที่ทำให้คน สัตว์ พืชเจริญเติบโต (5 ปี) ถามเด็กว่า “คนทำไมจึงเติบโต” หรือ “ต้นไม้ทำไมจึงเติบโต” (บอกได้อย่างน้อย 2 ปัจจัย เช่น ต้นไม้ต้องการน้ำหรือปุ๋ย คนต้องการอาหาร อากาศ และน้ำ )		
4.7.1.6	บอกเล่าลำดับขั้นของพัฒนาการตามธรรมชาติโดยสังเขป ของคน สัตว์ พืช (5 ปี) ให้เด็กดูบัตรภาพวงจรชีวิต ผีเสื้อ กบ ไก่ พืช (ทีละภาพ) แล้วให้เด็กเล่าและเรียงเป็นลำดับ (บอกได้ถูกต้องตามลำดับอย่างน้อย 2 วงจรชีวิต เช่น ไช้ – หนอน – ดักแด้ – ผีเสื้อ)		
4.7.1.13	บอกความแตกต่างระหว่างคน พืช สัตว์ (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูบอกซิว่าคนกับต้นไม้ / สัตว์กับต้นไม้ / คนกับสัตว์ ต่างกันอย่างไร” (บอกได้อย่างน้อย 2 ลักษณะ จากคู่มือหนึ่ง)		
4.7.1.15	บอกความสัมพันธ์ระหว่างคน สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอื่นๆ (5 ปี) ถามเด็กว่า “ถ้าคนทิ้งขยะลงแม่น้ำ ล้างจานหนูคิดว่า จะเกิดอะไรขึ้น / ถ้าช่วยกันปลูกต้นไม้ เยอะๆ หนูคิดว่า จะเกิดอะไรขึ้น เช่น ทิ้งขยะน้ำเน่า ปลาตาย ปลูกต้นไม้ทำให้ร่มรื่น” (บอกความสัมพันธ์ได้อย่างน้อย 1 อย่าง)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
4.7.2.1	บอกสิ่งที่ไม่มีชีวิตที่อยู่รอบตัวอย่างน้อย 3 อย่าง (5 ปี) ให้เด็กบอกชื่อสิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่รอบตัว (บอกถูกต้องอย่างน้อย 3 อย่างเช่น หิน ดิน ททราย ไม้ น้ำ)		
4.7.2.9	บอกสิ่งที่เห็นบนท้องฟ้าได้อย่างน้อย 3 อย่าง (5 ปี) ให้เด็กบอกชื่อสิ่งที่เห็นบนท้องฟ้า (บอกถูกต้องอย่างน้อย 3 อย่าง เช่น ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ เมฆ สายรุ้ง ฝน ดาว)		
<b>ทักษะคณิตศาสตร์</b>			
1.1.2.9	วาดรูปสามเหลี่ยมตามรูปร่างตัวอย่าง (5 ปี)		
1.1.2.5	วาดรูปสามเหลี่ยมตามวิธีที่มีผู้ทำให้อุ (5 ปี)		
1.1.2.10	วาดรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดตามรูปร่างตัวอย่าง (5 ปี)		
1.1.2.6	วาดรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดตามวิธีที่มีผู้ทำให้อุ (5 ปี)		
1.1.2.13	วาดรูปคนที่มีส่วนประกอบหกส่วน (5 ปี)	ผู้ทดสอบบอกให้เด็กวาดรูปคนทั้งตัวรูป แล้วนับอวัยวะที่เด็กวาด เด็กวาดรูปหน้าตรง อวัยวะเป็นคู่ นับเป็น 1 ส่วน (เช่น ตา หู แขน ขา) แต่ถ้าเด็กวาดเพียง 1 ข้าง นับเป็น 1/2 ส่วน ถ้าอวัยวะใดที่เด็ก วาดแล้วเกินจากความเป็นจริง ไม่นับเป็นส่วน ถ้าอวัยวะที่เป็นคี่ นับเป็น 1 ส่วน (เช่น จมูก ปาก)	
1.1.2.14	วาดรูปคนที่มีส่วนประกอบสิบส่วน (5 ปี)		
4.4.9	รู้จักใช้ข้อมูล/คำที่เรียนรู้ใหม่มาใช้กับเหตุการณ์ สภาพแวดล้อม หรือกิจกรรมอื่นๆ (5 ปี) ให้เด็กดูบัตรคำรูปร่างสี่เหลี่ยมผืนผ้า แล้วบอกเด็กว่า “ฟังนะ นี่รูปสี่เหลี่ยม ให้หนูบอกว่าอะไรบ้าง ที่มีรูปร่างเหมือนรูปสี่เหลี่ยมนี้” (บอกได้อย่างน้อย 3 อย่าง เช่น หนังสือ ประตู หน้าต่าง )		
4.4.2	บอกได้ว่าสิ่งที่เห็น 2 อย่าง เหมือนและต่างกันอย่างไร (5 ปี) ให้เด็กดูภาพ (สุนัข 2 ตัว / ผลไม้ 2 ชนิด) แล้วให้เด็กบอกว่าเหมือนกันตรงไหนบ้าง ต่างกันตรงไหน (บอกได้ว่าแต่ละคู่เหมือนและต่างกันอย่างไร อย่างละ 1 ลักษณะ ทั้งสองคู่)		
4.6.7	หยิบของตามจำนวน 6 ถึง 10 ได้และบอกจำนวนได้อย่างถูกต้อง (5 ปี) วางไม้ไอศกรีม 10 อัน ถามเด็กว่า “หนูนับของนี้แล้วบอกครูซิว่ามีกี่ชิ้น” (หยิบ และบอกได้อย่างถูกต้อง)		
4.6.8	เรียงลำดับตัวเลขอารบิกจาก 1 ถึง 10 ได้ (5 ปี) บอกให้เด็กเรียงบัตรตัวเลขจาก 1 ถึง 10 (จัดเรียงลำดับได้อย่างถูกต้อง)		
4.6.21	เขียนตัวเลขได้ 1 – 10 เลขอารบิก (5 ปี) บอกให้เด็กเขียนตัวเลขอารบิก 1 - 10 (เขียนตัวเลขอารบิกได้)		
4.6.11	รวมสิ่งของหรือนับนิ้วรวมกัน โดยใช้จำนวน 1 – 5 ได้ รวม 1 ครั้ง (5 ปี) ให้เด็กรวมสิ่งของสองจำนวน เช่น 1+2, 2+3, 5+5 โดยการนับนิ้วหรือสิ่งของ แล้วบอกคำตอบ (ตอบได้ถูกต้อง 2 โจทย์)		
4.6.12	รวมสิ่งของ หรือนับนิ้วรวมกัน โดยใช้จำนวน 1 – 10 ได้ รวม 1 ครั้ง (5 ปี) ให้เด็กรวมสิ่งของสองจำนวน เช่น 4+2, 5+4, 8+8 โดยการนับนิ้วหรือสิ่งของ แล้วบอกคำตอบ (ตอบได้ถูกต้อง 2 โจทย์)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
46.13	บวกเลข 1 หลัก หรือ 2 หลัก โดยไม่ต้องทด (5 ปี) ให้เด็กบวกเลขแล้วเขียนคำตอบลงในใบงาน (ทำได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 คำตอบ)		
46.15	หักลบโดยนับนิ้วหรือสิ่งของออกจากจำนวนไม่เกิน 10 ได้ หักลบ 1 ครั้ง (5 ปี) นำสิ่งของจำนวน 10 ชิ้นให้เด็ก แล้วถามเด็กว่าถ้าเอาออกไป 5 ชิ้น จะเหลือกี่ชิ้น, เอาออกไป 3 ชิ้น จะเหลือกี่ชิ้น, เอาออกไป 4 ชิ้น จะเหลือกี่ชิ้น (ตอบถูกต้อง 2 ใน 3)		
46.23	จัดสิ่งของเป็นจำนวนคู่ จำนวนคี่ ภายในจำนวน 10 ได้ (5 ปี) 1) วางไม้ไอศกรีมจำนวน 6 อัน แล้วให้เด็กจัดไม้ไอศกรีม โดยบอกเด็กว่า “ฟังนะ ครูมีไม้ไอศกรีมจำนวน 6 อัน ให้หนูจัดเป็นคู่ แล้วบอกครูว่า “จำนวน 6 นี้ เป็นคู่หรือคี่” 2) วางไม้ไอศกรีมจำนวน 7 แล้วให้เด็กจัดไม้ไอศกรีม โดยบอกเด็กว่า “ฟังนะ ครูมีไม้ไอศกรีมจำนวน 7 อัน ให้หนูจัดเป็นคู่ แล้วบอกครูว่า “จำนวน 7 นี้ เป็นคู่หรือคี่” (ตอบถูกต้องทั้งสองชุด)		
46.24	บอกตัวเลขที่เป็นเลขคู่ และเลขคี่ภายในจำนวน 10 ได้ (5 ปี) ถามเด็กว่า “จากตัวเลข 1 ถึง 10 มีตัวเลขใดที่เป็นเลขคู่ และตัวเลขใดที่เป็นเลขคี่” (ต้องบอกเลขคู่ เลขคี่ได้อย่างละ 3 ตัว เป็นอย่างน้อย)		
46.9	นับถอยหลังเรียงลำดับจาก 10 ไปถึง 1 (5 ปี) (ให้เด็กนับถอยหลังเรียงลำดับจาก 10 ไปถึง 1) (นับได้ถูกต้อง)		
46.22	เขียนตัวเลขไทย ๑ – ๑๐ ได้ (5 ปี) ให้เด็กเขียนเลขไทย และบันทึกตัวเลขที่เด็กเขียนได้ถูกต้อง (เขียนได้ถูกต้อง)		
46.25	บอกความคงที่ของเลข 1 หลัก ที่เป็นผลรวมของเลข 2 จำนวน ได้หลายแบบ (5 ปี) 1) เขียนโจทย์ให้เด็กดู $5 = \underline{1} + \underline{4}$ 2) ถามเด็กว่า มีเลขอะไรที่บวกกัน 2 จำนวน แล้วได้ 5 อีกบ้าง (บอกได้อย่างน้อย 2 คู่)		
4.24	บอกได้ว่าสิ่งของที่วางอยู่บน อยู่ด้านซ้าย หรือขวาของเด็ก (5 ปี) หันหน้าเข้าหาเด็ก วางสิ่งของที่ต่างกันไว้ข้างเด็กแล้วถามว่า ของที่วางนั้นแต่ละชิ้นอยู่ด้านซ้ายหรือด้านขวาของเด็ก (ต้องบอกได้ทั้งซ้ายและขวา)		
4.2.5	บอกได้ว่าสิ่งของที่วางอยู่บน อยู่ด้านซ้าย หรือขวาของผู้ที่พูดด้วยหันหน้าเข้าหากัน (5 ปี) หันหน้าเข้าหาเด็ก วางสิ่งของที่ต่างกันไว้ข้างเด็กแล้วถามว่า ของที่วางนั้นแต่ละชิ้นอยู่ด้านซ้ายหรือด้านขวาของคุณ (ต้องบอกได้ทั้งซ้ายและขวา)		
4.10.1	บอกได้ว่าเป็นเหรียญ 1 บาท 5 บาท 10 บาท ได้ (5 ปี) ให้เด็กดูเหรียญ 1 บาท 5 บาท 10 บาท แล้วถามเด็กว่าเป็นเหรียญอะไร (ต้องบอกได้ถูกต้องทั้งหมด)		
1.1.3.12	จัดวางสิ่งของหรือวัสดุซ้อนหรือต่อกันให้เป็นรูปร่างต่างๆ ตามตัวอย่างที่ตั้งใจให้ดู โดยวางของซ้อนเป็นบันได 4 ชั้น (ด้วยของ 10 ชิ้น) (5 ปี) (ผู้ทดสอบวางบล็อก 10 ชิ้น เป็นรูปบันได 4 ชั้น โดยใช้กระดาษบังไว้ไม่ให้เด็กเห็นวิธีทำ แล้วให้เด็กทำตามตัวอย่าง)  (ทำได้ถูกต้อง)		



รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
10.4.3	เรียงลำดับภาพหรือเหตุการณ์ในภาพ และอธิบายได้ (5 ปี) ให้เด็กเรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์ “ไกลออกจากไข่”, “ลิงกินกล้วย” และให้เด็กเล่าลำดับเหตุการณ์ (ทำได้ถูกต้องและอธิบายได้ อย่างน้อย 1 ชุด)		
4.3.13	บอกได้ว่าในรูปภาพมีอะไรที่ผิดปกติหรืออยู่ผิดที่หรือดูแล้วเป็นไปไม่ได้ (5 ปี) ให้เด็กดูบัตรภาพหมีมีหางเป็นหางหมา... แล้วให้เด็กบอกสิ่งที่ผิดปกติในภาพ (ต้องทำได้ 3 ใน 4 ภาพ)		
4.1.6	บอกชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์โดยเรียงลำดับได้อย่างถูกต้อง (5 ปี) บอกเด็กว่า “วันนี้เป็นวัน...” แล้วถามต่อว่าจากนี้ไป พรุ่งนี้เป็นวันอะไร ให้บอกไปจนครบสัปดาห์ โดยเรียงวันให้ถูกต้องตามลำดับ (บอกเรียงลำดับได้อย่างถูกต้องทั้ง 7 วัน)		
4.1.7	บอกและเรียกชื่อเดือนได้ (5 ปี) ถามเด็กว่า เดือนนี้คือเดือนอะไร แล้วให้เด็กบอกชื่อเดือนที่เด็ก ๆ รู้จัก (บอกได้อย่างน้อย 3 เดือน ไม่จำเป็นต้องบอกทุกเดือนและไม่เรียงลำดับ)		
<b>กิจกรรมศิลปะ</b>			
7.2.8	วาดหรือปั้นหรือประดิษฐ์หรือพับ จิก ปะ กระดาษตามจินตนาการในหัวข้อที่กำหนด (5 ปี) สังเกตหรือจัดกิจกรรมให้เด็กได้วาด หรือ ปั้น โดยมีกำหนดหัวข้อ “บ้านของฉัน” (วาดหรือปั้นหรือประดิษฐ์หรือพับ จิก ปะ กระดาษได้ตามหัวข้อที่กำหนด)		
4.8.1.10	วาดรูป “ครอบครัวของฉัน” หรือ “บ้านของฉัน” ได้ (5 ปี) ให้เด็กได้วาดภาพ ครอบครัวของฉัน หรือ บ้านของฉัน (ทำได้สอดคล้องกับหัวข้อ)		
1.1.2.18	ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามรอยเส้นโค้งหรือเป็นรูปร่างง่ายๆ (5 ปี) บอกให้เด็กตัดกระดาษตามใบงาน ก้อนขนม ปลา (ตัดกระดาษได้ทั้งสองรูป)		
1.1.2.22	พับกระดาษเป็นรูปร่างต่างๆ ด้วยตนเอง (5 ปี) นำกระดาษที่พับเป็นรูปสุนัข ดอกไม้ เรือ ให้เด็กดู แล้วบอกให้เด็กพับตามแบบ (พับกระดาษตามแบบได้อย่างน้อย 1 แบบ)		
5.3.2.16	วาดรูป และเขียนคำที่เหมาะสม (5 ปี) ให้เด็กทำบัตรอวยพร วาดรูปและเขียนคำ ที่เหมาะสมได้เช่น ในบัตรอวยพรต่างๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันปีใหม่ (วาดรูป และเขียนคำได้)		
5.3.2.17	เขียน อธิบายสิ่งที่ตนวาดหรือเขียนให้ผู้อื่นเข้าใจได้ (5 ปี) ให้เด็กวาดภาพและเขียนอธิบายภาพที่วาด (วาดภาพและเขียนอธิบายภาพที่วาดได้)		
4.2.10	วาดแผนที่จากบ้านมาโรงเรียนหรือวาดแผนผังของห้องเรียน/ห้องนอน (5 ปี) ให้เด็กวาดเส้นทางจากบ้าน-โรงเรียน หรือ โรงเรียน-บ้าน หรือ แผนผังห้องเรียน ฯลฯ (วาดได้ 1 ภาพ และอธิบายสิ่งที่วาดได้พอสังเขป)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
<b>การพูดคุย/สอบถามเด็กเฉพาะ</b>			
1.2.3.3	<p>เข้าใจเครื่องหมาย สัญลักษณ์ที่บอกอันตราย และที่บอกความปลอดภัย (5 ปี)</p> <p>ให้ดูบัตรภาพสัญลักษณ์ 5 ภาพ ทางม้าลาย กะโหลกไขว้ ไฟเขียว ไฟแดง ห้ามซิ่งจักรยาน ถนนลื่น แล้วถามเด็กว่า “หนูดูภาพนั้นแล้วบอกครูว่าหมายความว่าอะไร”</p> <p>(บอกได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 สัญลักษณ์)</p>		
3.1.6	<p>บอกความรู้สึกหรือแสดงพฤติกรรมไม่สบายใจ กังวลใจในบางเหตุการณ์ (5 ปี)</p> <p>ถามเด็กว่า “หนูรู้สึกอย่างไรถ้าสัตว์เลี้ยงหรือต้นไม้ที่หนูปลูกตาย หรือเพื่อนที่หนูรักต้องไปเรียนที่อื่น”</p> <p>(บอกว่า เสียใจ ไม่อยากให้หมาที่เลี้ยงตาย ไม่อยากให้เพื่อนไปเรียนที่อื่น)</p>		
2.4.11	<p>ถามหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นธรรมในกลุ่มเพื่อน (5 ปี)</p> <p>บอกเด็กว่า “ครูมีขนมให้เด็กคนละ 1 ชิ้น มีเด็กคนหนึ่งรีบกินของตัวเองให้หมด แล้วแย่งขนมเพื่อนไปกินอีก หนู คิดอย่างไร”</p> <p>(บอกเหตุผลได้ ถูกผิดไม่สำคัญ สำคัญที่เด็กพูดให้เห็น)</p>		
2.3.8	<p>บอกได้ว่าการกระทำของตนเองมีผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรมของผู้อื่นได้อย่างไร (5 ปี)</p> <p>ถามเด็กว่า “ถ้าเพื่อนทำของหาย ร้องไห้แล้วหนูช่วยหา เพื่อนจะรู้สึกอย่างไร หรือเพื่อนจะเป็นอย่างไร”</p> <p>(บอกได้ว่า เพื่อนจะดีใจ เพื่อนเลิกร้องไห้ เพื่อนจะชอบหนู เพื่อนจะขอบคุณหนู ตอบอย่างหนึ่งอย่างใดในทำนองนี้ได้ )</p>		
2.4.1	<p>บอกได้ว่าบุคคลแต่ละคนมีความเหมือนและความต่าง (5 ปี)</p> <p>ถามเด็กว่า “หนูว่าคนเราเหมือนหรือต่างกันหรือไม่ ลองบอกว่าเหมือนหรือต่างกันที่ตรงไหน”</p> <p>(บอกได้อย่างน้อย 3 อย่าง ที่เกี่ยวกับ ความสูง สีมุม อ้วน ผอม เป็นชาย เป็นหญิง เป็นผู้ใหญ่ เป็นเด็ก )</p>		
2.4.12	<p>บอกได้ว่าคนแต่ละคนมีความชอบและไม่ชอบที่แตกต่างกัน (5 ปี)</p> <p>ถามเด็กว่า “หนูว่าคนเราชอบและไม่ชอบอะไรเหมือนหรือต่างกันหรือไม่ ลองบอกซิว่าหนูกับเพื่อนชอบหรือไม่ชอบอะไรที่เหมือนกัน ต่างกัน”</p> <p>(บอกได้ว่าคนเราแต่ละคนมีความชอบและไม่ชอบต่างกัน)</p>		
2.4.5	<p>บอกได้ว่าคนแต่ละคนมีความสามารถที่แตกต่างกัน (5 ปี)</p> <p>ถามเด็กว่า “หนูว่าคนเราเก่งหรือทำอะไรได้ดีเหมือนกันหรือไม่ หนูคิดว่าหนูกับเพื่อนๆ ทำอะไรเก่งบ้าง”</p> <p>(บอกได้ว่าแต่ละคนก็เก่งหรือทำสิ่งต่างๆ ได้ต่างกัน)</p>		
2.4.9	<p>ถามคำถามเกี่ยวกับคำที่ใช้หรือความเป็นอยู่ หรือลักษณะของกลุ่มคนที่แตกต่างกัน (5 ปี)</p> <p>ให้เด็กดูภาพคนชนชาติต่างๆ แล้วถามเด็กว่า “หนูอยากรู้อะไรบ้าง”</p> <p>(ถามคำถามเกี่ยวกับคนชาติต่างๆ เช่น การแต่งกาย อาหาร ภาษาพูด ที่อยู่)</p>		
3.1.1	<p>บอกคุณลักษณะทางกายของตนเอง (5 ปี)</p> <p>บอกลักษณะของตัวเอง แล้วให้เด็กบอก ของเด็ก</p> <p>(บอกได้ เช่น หนูตัวสูง หนูผอมยาว หนูผิวดำ)</p>		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
4.1.12	บอกเล่าได้ว่าเมื่อวานนี้ทำอะไร (ที่โรงเรียน หรือที่บ้าน) (5 ปี) ถามเด็กว่า “เมื่อวานนี้หนูทำอะไรบ้าง” (บอกได้อย่างน้อย 2 กิจกรรม)		
4.2.6	บอกได้และใช้คำว่า “เมื่อวานนี้” “วันนี้” “พรุ่งนี้” อย่างถูกต้อง (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูทำกิจกรรม...เมื่อไหร่ (เมื่อวานนี้..วันนี้) แล้วถ้าทำ...ไม่เสร็จหนูจะทำต่อวันไหน” (บอกและใช้คำ ได้ทั้ง 3 ช่วงวัน)		
4.3.5	เปรียบเทียบความแตกต่างที่เกิดจากการกระทำต่างกันกับสิ่งเดียวกัน (5 ปี) ถามว่า “ข้าวสารทำเป็นข้าวอะไรได้บ้าง” “ไข่ไก่ ทำอะไรได้บ้าง” (บอกได้อย่างน้อยตัวอย่างละ 1 อย่าง เช่น ข้าวสารเอามาทำ ข้าวสวย หรือข้าวต้ม ไข่ไก่เอามาทำไข่เจียว ไข่ต้ม ไข่ตุ๋น )		
4.3.15	บอกได้ว่าของบางอย่างให้แทนกันได้ (5 ปี) ถามว่า “ถ้าจะเขียนหนังสือ แต่ไม่มีดินสอเราจะใช้อะไรเขียนแทนได้บ้าง ถ้าไม่มีจานใส่ข้าว เราจะใช้อะไรแทนได้บ้าง” (บอกได้อย่างน้อย ตัวอย่างละ 1 อย่าง)		
4.8.21	บอกได้ว่าสิ่งใดเป็นของตน ครอบครัวตน และสิ่งใดเป็นของผู้อื่น (5 ปี) ถามว่า “ในบ้านมีอะไรที่เป็นของหนู ที่หนูใช้คนเดียว” (บอกได้อย่างน้อย 1 อย่าง เช่น แปรงสีฟัน รองเท้า) “อะไรที่หนู พ่อแม่ พี่น้อง ใช้ด้วยกัน” (บอกได้อย่างน้อย 1 อย่าง เช่น ทีวี โต๊ะ หม้อข้าว) และ “อะไรที่ทุกคนหรือใครๆ ก็ใช้ด้วยกัน” (บอกได้อย่างน้อย 1 อย่าง เช่น ถนน โรงเรียน)		
4.8.22	บอกบทบาทและการงานอาชีพของคนต่างๆ ในชุมชน (5 ปี) ถามเด็กว่า “ที่โรงเรียน / โรงพยาบาล / ในตลาด มีใครบ้าง ทำหน้าที่อะไร” เช่น พ่อค้าขายของ บุรุษไปรษณีย์ส่งจดหมาย หมอรักษาคคนป่วย ครูสอนหนังสือ พนักงานกวาดถนน” (เด็กบอกได้อย่างน้อย 2 อาชีพ และบอกได้ว่า ทำอะไร)		
4.8.24	บอกได้ว่าคน 1 คน สามารถมีหลายบทบาท หลายหน้าที่ เราเป็นสมาชิกของหลายกลุ่มได้ (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูอยู่บ้านเป็นลูก แล้วมาโรงเรียนหนูเป็นนักเรียน แล้วพ่อ / ครูของหนูละ...” (บอกได้คนหนึ่งคนใดว่ามีมากกว่า 1 บทบาท)		
4.8.25	บอกได้ว่าใครมีความสามารถในด้านใดบ้าง (5 ปี) ถามเด็กว่า “คนที่หนูรู้จัก มีใครทำอะไรเก่งบ้าง” เช่น คุณป้าทำขนมอร่อย แม่ค้าร้านนี้ทำขนมชิ้นอร่อย คุณลุงคนนั้นซ่อมรถ (บอกได้อย่างน้อย 2 คน)		
4.8.28	บอกวันสำคัญของชาติ (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูรู้จักวันอะไรบ้างที่เป็นวันสำคัญของชาติ” (บอกได้อย่างน้อย 2 วัน)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
48.29	บอกวันสำคัญทางศาสนาของตน (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูรู้จักวันอะไรบ้างที่เป็นวันสำคัญของศาสนาของหนู” (บอกได้อย่างน้อย 1 วัน)		
48.215	บอกได้ว่าในชุมชนมีสถานที่สำคัญอะไรบ้าง (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูรู้จักสถานที่สำคัญอะไรบ้าง เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด วัด” (บอกได้อย่างน้อย 3 แห่ง)		
4.10.3	บอกได้ว่าเลือกสิ่งหนึ่ง จะไม่ได้อีกสิ่งหนึ่ง (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูชอบของเล่นอะไรมากที่สุด บอกคร่าวๆ 2 อย่าง ถ้าหนูมีเงินที่จะซื้อได้อย่างเดียว หนูจะซื้ออะไร” เมื่อเด็กตอบแล้ว ถามต่อว่า “หนูรู้สึกอย่างไรที่ไม่ได้ของเล่นอีกอย่าง” (บอกสิ่งที่เลือกซื้อเพียงอย่างเดียว พร้อมบอกว่ารู้สึกอย่างไร ที่บ่งบอกได้ว่าเข้าใจว่าถ้าเลือกสิ่งหนึ่งแล้ว ก็จะได้สิ่งหนึ่ง)		
4.9.5	ไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (5 ปี) ถามเด็กว่า “เราจะช่วยกันดูแล ไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร” (บอกได้ว่าไม่ควรหักกิ่งไม้ เด็ดดอกไม้ เก็บเปลือกหอย ก้อนหิน ไม่ปัสสาวะ หรือบ้วนน้ำลายลงในที่สาธารณะ อย่างน้อย 2 ตัวอย่าง)		
4.9.12	ชื่นชมหรือเล่าถึงความสุขเมื่อได้สัมผัสกับธรรมชาติ (5 ปี) ถามเด็กว่า “หนูรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นดอกไม้บาน / ได้ยินเสียงนกร้อง / นั่งมองดูดวงจันทร์” (บอกความรู้สึกมีความสุข หรือชื่นชมกับธรรมชาติ ได้อย่างน้อย 1 เหตุการณ์)		
4.9.16	บอกได้ว่าจะหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองจากบริเวณที่เป็นมลภาวะ (5 ปี) ถามเด็กว่า “เมื่อเจอควันควันจะทำอย่างไร และเมื่อได้ยินเสียงดังควรทำอย่างไร” (บอกได้ว่า เมื่อเจอควันควรปิดปากและจมูก ถ้ามีเสียงดังควรปิดหู ตอบได้ทั้ง 2 เหตุการณ์)		
5.1.1.7	ใช้คำที่แสดงคุณลักษณะเพื่ออธิบายรายละเอียดเพิ่มเติม (5 ปี) บอกเด็กว่า “ให้หนูเล่าถึงของใช้ หรือของเล่นของหนูที่บ้าน เช่น ตุ๊กตาสีชมพูสวยดี เสื้อสีแดงของหนู ตัวยาว ๆ ตุ๊กตาหมีของหนูตัวอ้วน” (บอกได้อย่างน้อย 2 คุณลักษณะ)		
5.1.1.2	บอกคำที่มีความหมายเหมือนกัน (5 ปี) ถามเด็กว่า “คำว่าสุนัข / รับประทาน / ปัสสาวะ / เยอะ มีความหมายเหมือนกับคำว่าอะไร หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอะไร” (บอกได้อย่างน้อย 2 คำ)		
5.1.1.8	อธิบายคำง่ายๆ ได้ (5 ปี) ให้เด็กอธิบายคำ เช่น แมวเป็น.... ไช้เจียวคือ... มะม่วงคือ... (ตอบได้ว่า แมวเป็น..... ไช้เจียวคือ..... มะม่วงคือ..... ถ้วยเป็น..... อย่างน้อย 2 คำ)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
<b>สอบถามครู/พ่อแม่</b>			
5.3.1.16	ถามเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของข้อความที่พิมพ์หรือเขียน เช่น จดหมายหนังสือพิมพ์ ฉลากต่างๆ (5ปี)		
2.4.6	ถามเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ทำไมหนูหน้าตาเหมือนแม่ (5ปี)		
2.2.5	สร้างความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องกับเพื่อน เช่น บอกว่าคิดถึงเพื่อน คอยให้มาเล่นด้วยกัน เก็บของหรือขนมไว้ให้เพื่อน4 (ปี)		
2.4.2	เล่นกับกลุ่มเด็กที่แตกต่างไปจากตน เช่น ต่างภาษา ต่างเชื้อชาติ ต่างชาติพันธุ์ ต่างพื้นเพ ทางเศรษฐกิจสังคม หรือ มีความบกพร่องทางกายและอื่นๆ ฯลฯ (5 ปี)		
1.2.16	ใช้ช้อนกลางตักอาหารที่เป็นสารบรวม (5 ปี)		