

สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

| เด็กไทยรู้จักใช้รู้จักประหยัด | ปฐมนิเทศ | ร่างกายของเรา | หนูเป็นเด็กดี มีมารยาท | ฉันเป็นคนพิเศษ |
|--|--------------------------------------|---|--|---|
| 1.2.1.4 บอกได้ว่าอาหารใดไม่ควรกิน 4.10.4 แสดงพฤติกรรมการเก็บออมเพื่ออนาคต เช่น ไม่ใช่เงินจนหมด ไม่ตักอาหาร/น้ำเกินกว่าที่ตนจะรับประทานหมด ไม่หยิบของมามากกว่าที่จำเป็นต้องใช้ | 5.3.2.7 เขียนชื่อเพื่อนในห้องได้บ้าง | 4.2.4 บอกได้ว่าสิ่งของที่วางอยู่นั้นอยู่ด้านซ้ายหรือขวาของเด็ก 4.2.5 บอกได้ว่าสิ่งของที่วางอยู่นั้นอยู่ด้านซ้ายหรือขวาของผู้ที่พูดด้วยเมื่อหันหน้าเข้าหากัน 4.7.1.9 บอกชื่อและอธิบายหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยสังเขป อย่างน้อย 6 อย่าง 4.7.1.10 พูดหรือถามเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกายบางส่วนได้ | 2.3.8 บอกได้ว่า การกระทำของตนเองมีผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรมของผู้อื่นได้อย่างไร | 2.4.1 บอกได้ว่าบุคคลแต่ละคนมีความเหมือนและความแตกต่าง 2.4.12 บอกได้ว่าแต่ละคนมีความชอบและไม่ชอบที่แตกต่างกัน 2.4.5 บอกได้ว่าคนแต่ละคนมีความสามารถที่แตกต่าง 4.10.3 บอกได้ว่าเลือกสิ่งหนึ่งจะไม่ได้อีกสิ่งหนึ่ง 4.8.2.5 บอกได้ว่าใครมีความสามารถด้านใดบ้าง 2.4.6 ถามเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล 5.3.1.13 ชี้ชื่อ หรือชื่อเล่นของตนที่เป็นตัวพิมพ์/ตัวเขียนบรรจงได้ 5.3.2.7 เขียนชื่อของตนเองและชื่อเล่นผิดได้บ้าง |

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม

| โรงเรียนที่รัก | ครอบครัวแสนสุข | ของดีจตุจักร | ชุมชนน่าอยู่ | หนอยากเป็นอะไร | ฉันรักประเทศไทย | วันสำคัญ |
|----------------|--|---|--------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| | 4.8.1.8 บอกได้ว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกในครอบครัว | 4.8.2.15 บอกได้ว่าในชุมชนมีสถานที่สำคัญอะไรบ้าง | | 7.1.2.8 พูดและแสดงบทบาทสมมติหรือละคร | 4.8.2.10 บอกได้ว่าภาษาที่พูดหรือได้ยิน | 4.8.2.8 บอกวันสำคัญของชาติได้ |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>4.8.1.7 บอกลักษณะบางประการของสมาชิกในครอบครัวได้</p> <p>1.2.3.6 บอกความหมายโทรศัพท์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน</p> <p>4.1.8 บอกหมายเลขโทรศัพท์ที่บ้านได้</p> <p>1.2.3.13 รู้จักสถานที่ตั้งของบ้านตนเอง</p> <p>4.8.1.11 บอกได้ว่าครอบครัวของตนเองเปรียบเทียบกับเพื่อนบางคนหรือของผู้อื่น มีสมาชิกในครอบครัวที่ต่างกันอย่างไร</p> <p>4.8.2.1 บอกได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเอง ครอบครัวตน และสิ่งใดเป็นของผู้อื่น</p> <p>5.3.2.7 เขียนชื่อพ่อแม่ ผิดได้บ้าง</p> | <p>4.2.10 วาดแผนที่จากบ้านมาโรงเรียนหรือวาดแผนผังของห้องเรียน/ห้องนอน</p> <p>4.8.2.2 บอกบทบาทและภาระงานอาชีพของคนต่างๆ ในชุมชน</p> | <p>ต่อหน้าผู้ชมด้วยตนเอง</p> <p>4.8.24 บอกได้ว่าคน 1 คน สามารถมีหลายบทบาทหลายหน้าที่เราเป็นสมาชิกของหลายกลุ่มได้</p> | <p>เป็นภาษาของตนหรือภาษาอื่น</p> <p>2.4.9 ถามคำถามเกี่ยวกับคำที่ใช้หรือความเป็นอยู่หรือลักษณะของกลุ่มคนที่แตกต่างกัน</p> <p>4.8.2.13 บอกได้ว่าเครื่องแต่งกายแบบใดเป็นของชาติใดท้องถิ่นใด</p> | <p>4.8.2.9 บอกวันสำคัญทางศาสนาของตนได้</p> |
|---|--|--|--|--|

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

| โลกสวยด้วยมือเรา | ดอกไม้แสนงาม | หนูน้อยนักสำรวจ | ต้นไม้ให้คุณ | สัตว์โลกน่ารัก | กลางวัน/กลางคืน | ฤดูกาล |
|--|--------------|--|--|---|--|--|
| <p>4.9.5 ไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.9.1.2 ชื่นชมหรือเล้าถึงความสุขเมื่อได้สัมผัสกับธรรมชาติ</p> <p>4.9.1.6 บอกได้ว่าจะหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองจากบริเวณที่เป็นมลภาวะ</p> <p>4.9.1.1 บอกผลที่เกิดขึ้นจากการรักษาและการทำลายสิ่งแวดล้อม</p> | | <p>4.2.1 บอกลักษณะหรือคุณลักษณะเบื้องต้นของสิ่งของ</p> <p>4.7.2.1 บอกสิ่งที่ไม่มีชีวิตที่อยู่รอบตัวอย่างน้อย 3 อย่าง</p> | <p>4.7.1.6 บอกชื่อผักต่างๆ ได้อย่างน้อย 3 ชื่อ</p> | <p>4.7.1.6 บอกเล่าลำดับขั้นตอนพัฒนาการตามธรรมชาติโดยสังเขปของคน สัตว์ พืช</p> <p>4.7.1.12 บอกได้ว่าสิ่งใดมีชีวิตและอธิบายลักษณะของสิ่งที่มีชีวิตนั้นๆ ได้</p> <p>4.7.1.7 บอกปัจจัยที่ทำให้ คน สัตว์ พืช เจริญเติบโต</p> <p>4.7.1.15 บอกความสัมพันธ์</p> | <p>4.7.2.9 บอกสิ่งที่เห็นบนท้องฟ้าได้อย่างน้อย 3 อย่าง</p> <p>4.7.2.10 ชี้ทิศทางที่ดวงอาทิตย์ขึ้นและตก</p> | <p>4.1.6 บอกถึงวันในหนึ่งสัปดาห์โดยเรียงลำดับได้ถูกต้อง</p> <p>4.1.7 บอกและเรียกชื่อเดือนได้</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | ระหว่างคน สัตว์ พืช และ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพอื่นๆ 4.7.1.13 บอกความแตกต่าง ระหว่าง คน พืช สัตว์ | | |
|--|--|--|---|--|--|

สาระที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

| โลกแห่งการสื่อสาร | เครื่องมือเครื่องใช้ | คณิตศาสตร์แสนสนุก | สีแสนสวย |
|---|---|---|---|
| 5.3.1.17 บอกประเภท สิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่พบเห็นอย่าง น้อย 2 ประเภท 1.2.3.4 รู้จักข้ามถนนเฉพาะ เมื่อมีผู้ใหญ่อยู่ด้วยและไม่ ข้ามถนนตามลำพัง 1.2.3.15 รู้จักปฏิบัติตน อย่างปลอดภัยขณะเดินทาง 1.2.3.3 เข้าใจเครื่องหมาย สัญลักษณ์ที่บอกอันตราย และที่บอกปลอดภัย | 4.4.12 แก้ไขปัญหาได้หลาย วิธี และรู้จักเลือกวิธีที่เหมาะสม 4.3.15 บอกได้ว่าของ บางอย่างใช้แทนกันได้ 1.2.3.2 บอกได้ว่าสิ่งใดเป็น อันตรายต่อตนเอง 4.7.2.12 บอกชื่อเครื่องมือ เครื่องใช้ที่เป็นเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย 3 ชื่อ | 4.6.8 เรียงลำดับตัวเลขอารบิกจาก 1-10 4.6.9 นับถอยหลังเรียงลำดับจาก 10 ไปถึง 1 4.6.21 เขียนตัวเลข อารบิก 1-10 4.6.22 เขียนตัวเลขไทย ๑-๑๐ ได้ 4.6.13 บวกเลข 1 หลัก หรือ 2 หลักโดยไม่ ต้องทด 4.6.15 หักลบโดยนับนิ้วหรือสิ่งของออก จากจำนวนไม่เกิน 10 ได้ หักลบ 1 ครั้ง 4.6.25 บอกความคงที่ของเลข 1 หลัก ที่ เป็นผลรวมของเลข 2 จำนวนได้หลายแบบ 4.10.1 บอกได้ว่าเป็นเหรียญ 1 บาท 5 บาท 10 บาทได้ | 4.7.2.5 บอกได้ว่าสิ่งใดจะ เกิดขึ้นเมื่อนำของอย่างน้อยสอง สิ่งผสมกัน |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|