

บัญชีสมรรถนะเชิงพฤติกรรม

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
กิจกรรมพูดคุยและทักทาย			
4.8.1.2	ใช้คำที่ถูกต้องในการเรียกสมาชิกภายในครอบครัว (3 ปี) ถามเด็กว่า “หนูอยู่กับใครบ้างที่บ้าน” (บอกได้อย่างน้อย 3 คน เช่น ตายาย แม่ ยกเว้นในบ้านมีน้อยกว่านั้น)		
4.8.1.5	บอกได้ว่าสมาชิกในครอบครัวใครเป็นผู้ชาย ใครเป็นผู้หญิง (3 ปี) ถามเด็กว่า “ในบ้านมีใครเป็นผู้ชายบ้าง มีใครเป็นผู้หญิงบ้าง” (บอกได้ถูกเพศอย่างน้อย 2 คน)		
4.8.1.1	บอกชื่อจริงหรือชื่อเล่นของพ่อแม่ พี่น้อง (3 ปี) ถามเด็กว่า “แม่ชื่ออะไร พ่อชื่ออะไร พี่ชื่ออะไร น้องชื่ออะไร” (บอกได้อย่างน้อย 1 ชื่อ ชื่อจริงหรือชื่อเล่นก็ได้)		
2.2.10	บอกชื่อเพื่อนอย่างน้อย 1 ชื่อ (3 ปี) ถามเด็กว่า “มีเพื่อนชื่ออะไรบ้าง” (บอกได้อย่างน้อย 1 ชื่อ ชื่อจริงหรือชื่อเล่นก็ได้)		
1.2.3.11	รู้ว่าเมื่อต้องการความช่วยเหลือจะติดต่อกับใคร (3 ปี) ถามเด็กว่า “ถ้าเด็ก ๆ หกล้มหัวเข่าแตก เลือดออก จะขอให้ใครช่วย” (บอกชื่อคนได้อย่างน้อย 1 คน)		
1.2.3.10	ไม่ไปกับคนแปลกหน้า (3 ปี) ถามเด็กว่า “ถ้ามีคนที่ไม่รู้จักมาชวนให้ไปกับเขา หนูจะอย่างไร” (บอกได้ว่าไม่ไปด้วย หรือต้องไปถามผู้ปกครองหรือครูก่อน)		
4.8.2.3	บอกชื่อครูได้ (3 ปี) ถามเด็กว่า “ครูชื่ออะไร” (บอกได้อย่างน้อย 1 ชื่อ ชื่อจริงหรือชื่อเล่นก็ได้)		
4.8.1.12	เล่าถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวให้ผู้อื่นฟังได้ (3 ปี) ถามเด็กว่า “อยู่ที่บ้านหนูช่วยทำอะไรบ้าง” (บอกได้อย่างน้อย 1 อย่าง)		
1.2.4.8	ระดมโดยมีคนช่วย (3 ปี) ถามเด็กว่า “มีใครระดมให้หนู หนูระดมเองหรือเปล่า” (บอกว่ามีคนช่วย ถือว่าทำได้)		
1.2.4.10	รู้จักหิวผม (3 ปี) ถามเด็กว่า “มีใครหิวผมให้หนู หนูหิวผมเองหรือเปล่า” (บอกว่ามีคนช่วย ถ้า 3 ขวบ ถือว่าทำได้)		
1.2.4.2	แปรงฟันเองแต่ผู้ใหญ่ยังต้อง ช่วย (3 ปี) ถามเด็กว่า “มีใครแปรงฟันให้หนู หนูแปรงฟันเองหรือเปล่า” (บอกว่ามีคนช่วย ถือว่าทำได้)		
1.2.4.3	รู้จักแปรงฟันด้วยตนเอง (3 ปี) ถามเด็กว่า “มีใครแปรงฟันให้หนู หนูแปรงฟันเองหรือเปล่า” (ต้องแปรงฟันเองได้ จึงถือว่าทำได้)		
4.7.1.1	บอกชื่อสัตว์ต่างๆ ได้อย่างน้อย 3 ชื่อ (3 ปี) ถามเด็กว่า “หนูรู้จักชื่อสัตว์อะไรบ้าง” (บอกได้อย่างน้อย 3 ชื่อ)		
4.7.22	บอกการปฏิบัติตัว ในเรื่องการแต่งตัว หรือการใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมในสภาพอากาศที่แตกต่างกันอย่างน้อย 1 อย่าง (3 ปี) ถามเด็กว่า “ถ้าฝนตกแล้วจะต้องออกไปข้างนอกบ้าน หนูจะต้องทำอะไร หรือ ถ้าอากาศหนาว หนูจะต้องทำอะไร” (บอกได้อย่างน้อย 1 คำตอบ เช่น กางร่ม ใส่เสื้อกันฝน สวมเสื้อกันหนาว)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
2.4.8	เล่นเกมเลียนแบบและแสดงความคิดเห็นชมวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ที่แตกต่างไปจากตน (3 ปี) ถามเด็กว่า “หนูเคยฟังเพลง ดูหนัง ดูการ์ตูน หรือ รับประทานอาหารต่างชาติ หรือที่คิดว่าไม่ใช่ของคนไทย บ้างไหม อะบ้าง” เมื่อเด็กตอบแล้วให้ถามต่อว่า “แล้วหนูชอบหรือไม่ชอบ” (บอกได้อย่างน้อย 1 อย่าง ว่าเคย หรือ รู้จักว่าเป็นของต่างประเทศ/ต่างถิ่น และบอกได้ว่าชอบ ถือว่าทำได้ แต่ถ้าตอบว่าไม่ชอบ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ ให้บันทึกคำตอบ)		
1.1.1.11	เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้ (3 ปี) บอกเด็กให้เดินขึ้นบันไดสลับเท้า อนุญาตให้จับราวบันได (ทำได้อย่างน้อย 3 ชั้น)		
1.1.3.1	ย่อเข่าเวลากระโดดลงจากบันไดขั้นสุดท้าย (3 ปี) บอกให้เด็กกระโดดลงจากบันไดขั้นสุดท้าย (ทำได้ โดยย่อเข่าและทรงตัวได้ ไม่ล้ม)		
1.1.1.4	กระโดด 2 เท้าอยู่กับที่ (3 ปี) บอกให้เด็กกระโดด 2 เท้าอยู่กับที่ (ทำได้อย่างน้อย 1 ครั้ง)		
1.1.1.18	กระโดด 2 เท้าข้ามสิ่งของเล็ก ๆ โดยไม่เซ (3 ปี) บอกให้เด็กกระโดด 2 เท้าข้ามกระดาษ A4 ด้านขวาง (ทำได้อย่างน้อย 1 ครั้งโดยไม่เซ)		
1.1.1.19	ยืนขาเดียวโดยไม่เซ ประมาณ 3 วินาที (3 ปี) บอกให้เด็กยืนขาเดียว (ทำได้อย่างน้อย 3 วินาทีโดยไม่เซ)		
1.1.1.1	วิ่งได้ตรงไม่โซเซ และหยุดเองได้ (3 ปี) บอกเด็กว่า “ ให้นำวิ่งไปข้างหน้า และเมื่อได้ยินเสียงครูบอกให้หยุด หนูต้องหยุดทันที” โดยครูกำหนดระยะทางให้วิ่งประมาณ 4 เมตร แล้วบอกให้หยุด (วิ่งได้ตรง และหยุดเองได้โดยไม่เซ)		
1.1.3.3	มุดอุโมงค์ หรือลอดใต้โต๊ะ โดยหัวไม่ชน (3 ปี) บอกให้เด็กมุดอุโมงค์หรือลอดใต้โต๊ะ โดยหัวไม่ชน (ทำได้ โดยหัวไม่ชน)		
1.1.3.2	วิ่งรอบโต๊ะโดยไม่ชนโต๊ะ (3 ปี) บอกให้เด็กวิ่งรอบโต๊ะโดยไม่ชนโต๊ะ (ทำได้โดยไม่ชนโต๊ะ)		
1.1.1.6	เดินตามเส้นเป็นวงกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 2 เมตร (3 ปี) บอกให้เด็กเดินตามแนวเส้นรอบวง ของวงกลมเส้นผ่าศูนย์กลาง 2 เมตร (เดินได้จนครบรอบวง)		
1.1.1.7	วิ่งตามเส้นเป็นวงกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 2 เมตร (3 ปี) บอกให้เด็กวิ่งตามแนวเส้นรอบวงของวงกลมเส้นผ่าศูนย์กลาง 2 เมตร (ทดสอบครั้งละไม่เกิน 3-4 คน) (วิ่งได้จนครบรอบวง)		
1.1.3.5	รินน้ำจากขวดใส่ถ้วยหรือขันโดยไม่หก (3 ปี) ทำซีดสัญลักษณ์ที่ระดับ ¾ ถ้วย แล้วบอกให้เด็กรินน้ำจากขวดใส่ถ้วยให้ถึงระดับที่กำหนด (ทำได้น้ำไม่หก)		
1.1.3.8	เดินถือถ้วยใส่น้ำก่อนถ้วยโดยไม่หก จากด้านหนึ่งของห้อง ไปอีกด้านหนึ่ง ระยะทางประมาณ 4 เมตร (3 ปี) บอกให้เด็กถือถ้วยน้ำ ¾ ถ้วย เดินไปให้ถึงจุดหมายที่ครูกำหนด (ระยะทาง 4 เมตร) (เดินถือไปถึงจุดหมายโดยน้ำไม่หก)		
1.1.3.10	ยื่นมือรับถ้วยใส่น้ำก่อนถ้วย (¾ ถ้วย) แล้วส่งต่อให้เพื่อนได้โดยไม่หก (3 ปี) บอกให้เด็กยื่นมือรับถ้วยใส่น้ำ แล้วส่งต่อให้เพื่อนโดยไม่หก (รับและส่งได้โดยน้ำไม่หก)		


รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
1.1.1.14	ขว้างลูกบอลไปข้างหน้าได้แม่นยำพอควร (3 ปี) บอกให้เด็กขว้างลูกเทนนิสลงตะกร้า (ตั้งอยู่ตรงหน้าระยะ 2 เมตร) (ขว้างได้ในทิศทางที่ตะกร้าตั้งอยู่โดยไม่จำเป็นต้องลงตะกร้าก็ถือว่าทำได้)		
1.1.1.16	เตะลูกบอลไปข้างหน้าให้เข้าช่องที่กำหนด (3 ปี) บอกให้เด็กเตะบอล เข้าไกล (กว้าง 1 เมตร ระยะห่าง 3 เมตร) (เตะเข้าได้ อย่างน้อย 2 ใน 3 ครั้ง)		
1.1.3.7	รับลูกบอลขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 8 นิ้ว ที่โยนมาจากระยะ 2 เมตร ให้เด็กรับด้วยสองมือ (3 ปี) บอกให้เด็กรับบอลด้วย 2 มือ ที่โยนมาให้ ระยะห่าง 2 เมตร (รับได้อย่างน้อย 2 ใน 3 ครั้ง)		
1.2.2.7	ชวนเพื่อนเล่นกิจกรรมที่ต้องมีการเคลื่อนไหว (3 ปี) สังเกตจากกิจกรรมกลางแจ้ง / การเล่นเครื่องเล่นสนาม (ชวนเพื่อนเล่นกิจกรรมที่ต้องเคลื่อนไหว เช่น วิ่งไล่จับ ปีนป่ายเครื่องเล่นสนาม เล่นชิงช้า)		
1.2.3.1	เล่นอย่างปลอดภัยตามคำแนะนำของผู้ใหญ่ (3 ปี) สังเกตการเล่นของเด็ก (เล่นได้อย่างถูกต้อง เล่นอย่างระมัดระวังความปลอดภัย)		
สังเกตพฤติกรรมเด็ก			
2.1.5	ขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ (3 ปี) สังเกตเด็กเมื่อทำอะไรด้วยตนเองไม่ได้ (ขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่)		
2.1.7	ทำสิ่งต่างๆ เพื่อเอาใจผู้ใหญ่ (3 ปี) สังเกตเด็ก/สอบถามพ่อแม่ ครู (ทำได้ เช่น ช่วยถือของ ช่วยครูแจกดินสอให้เพื่อน)		
2.1.1	ทักทาย พูดคุยถามตอบกับผู้ใหญ่โดยมีผู้ใหญ่ช่วย (3 ปี) สังเกตขณะพูดคุยกับผู้ใหญ่ (ทำได้ โดยผู้ใหญ่คอยชวนพูดคุย)		
2.1.9	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่อย่างเหมาะสมและมีสัมมาคารวะ (3 ปี) สังเกตการปฏิบัติตัวกับผู้ใหญ่ (แสดงสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เช่น ไม่ขัดจังหวะขณะที่ผู้ใหญ่พูดหรือทำธุระ เพื่อให้มาทำสิ่งที่ตนต้องการ, ไหว้ และพูดคำสุภาพกับผู้ใหญ่ ขอคุณ ขอโทษ การโค้งคำนับ การกราบผู้ใหญ่)		
2.1.12	ไม่มีพฤติกรรมก้าวร้าวกับผู้ใหญ่ (3 ปี) สังเกตขณะโกรธหรือถูกผู้ใหญ่ขัดใจ (ไม่แสดงความก้าวร้าว เช่น ตี เตะ ขว้างของใส่)		
2.2.1	แสดงความสนใจเด็กคนอื่น (3 ปี) สังเกตขณะเล่น (สนใจดูหรือเล่นกับเด็กด้วยกัน)		
2.2.2	พูดคุยและเล่นกับเพื่อนเด็กด้วยกัน (3 ปี) สังเกตขณะเด็กเล่นด้วยกัน (พูดคุยและเข้าไปเล่นกับเพื่อนเด็กด้วยกัน)		
2.2.3	เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มได้ (3 ปี) สังเกตขณะเด็กทำกิจกรรมกลุ่ม (ทำได้)		
2.2.9	ยอมรับความช่วยเหลือจากเพื่อน (3 ปี) สังเกตขณะเด็กต้องการความช่วยเหลือ (ยอมให้เพื่อนช่วย)		
2.2.13	ยอมรับกฎ กติกา เวลาเล่นกับเพื่อน (3 ปี) สังเกตขณะเล่นกับเพื่อน (เล่นตามข้อตกลงร่วมกัน)		
2.2.4	เล่นอิสระกับเพื่อนเด็กจำนวน 2 คนขึ้นไป (3 ปี) สังเกตขณะเล่นอย่างอิสระกับเพื่อนๆ (ทำได้)		
2.2.6	ไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวกับเพื่อน (3 ปี) สังเกตขณะเล่นหรือทำกิจกรรมกับเพื่อน (เล่นหรือทำกิจกรรมกับเพื่อนด้วยดี ไม่ทำร้ายเพื่อน ไม่ขู่ตะคอก หรือว่าเพื่อนอย่างรุนแรง)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
2.3.1	แบ่งปันกับเพื่อน และผลัดกันเล่น โดยมีผู้ใหญ่คอยช่วยเหลือแนะนำ (3 ปี) (สังเกตขณะอยู่กับเพื่อน) (แบ่งสิ่งของ หรือขนมให้เพื่อน หรือผลัดให้เพื่อนเล่นบ้าง(อย่างใดอย่างหนึ่ง) โดยมีผู้ใหญ่คอยแนะนำ)		
2.3.10	เมื่อเผชิญสภาพแวดล้อมที่แปลกใหม่ก็กล้าที่จะลองทำสิ่งใหม่ ๆ ที่ท้าทาย (3 ปี) ให้ทำกิจกรรมใหม่ๆ ที่ท้าทาย เช่น การวิ่งม้าควบ วิ่งก้าวกระโดด ผูกปมเชือกถ่ม (ทำได้)		
2.4.10	ปฏิบัติตนอย่างสุภาพกับทุกคนรวมถึงคนที่มีสถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ต่างไปจากตน (3 ปี) สังเกต/สังเกตเด็กในเรื่องการปฏิบัติตนกับคนที่มีสถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากตน เช่น คนทำความสะอาด ยาม) (มีท่าทางและใช้คำพูดสุภาพ หรือตอบได้ว่าจะต้องปฏิบัติอย่างสุภาพ เช่น พุดจาไพละ)		
3.15	แสดงท่าทางหรือวาจา บอกความรู้สึกรักและผูกพันกับพ่อแม่ และคนใกล้ชิด (3 ปี) สังเกตขณะอยู่กับครูหรือ เมื่อพ่อแม่มารับ-ส่ง (แสดงท่าที่รักและผูกพัน เช่น พุดว่ารัก คิดถึง หรือวิ่งเข้าไปกอด เข้าไปจูมมือ)		
3.21	ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เมื่อประสบเหตุการณ์ที่ไม่พอใจหรือเมื่อทำกิจกรรมที่ยาก โดยมีผู้ใหญ่ช่วย (3 ปี) สังเกตเมื่อเห็นเด็กโกรธ ไม่พอใจ ถูกขัดใจ หรือเมื่อทำกิจกรรมที่ยาก (ไม่พอใจแต่ก็ไม่แสดงอาการหงุดหงิดจนเกินไป หรือแสดงออกอย่างรุนแรง เช่น ขว้างของ เอาหัวโขกพื้น หรือตีร้อง โดยมีผู้ใหญ่ช่วย)		
3.28	ไม่แสดงอาการหงุดหงิดจนเกินไปเมื่อต้องทำกิจกรรมที่ยาก (3 ปี) สังเกตเมื่อเห็นเด็กทำกิจกรรมยากแล้วทำไม่ได้ หรือรู้สึกพ่ายแพ้ (ไม่พอใจแต่ก็ไม่แสดงความหงุดหงิดจนเกินไป หรือแสดงออกอย่างรุนแรง เช่น ขว้างของ เอาหัวโขกพื้น หรือตีร้อง)		
3.2.12	หยุดหรือสงบอารมณ์ไม่คิดงี้ได้บ้างเมื่อผู้ใหญ่แนะนำ (3 ปี) สังเกตขณะเด็กแสดงอารมณ์ไม่ต้อออกมา มีผู้ใหญ่ช่วยแนะนำ (ทำได้)		
3.23	ไม่แสดงความกลัวหรือวิตกกังวลกับ สภาวะการณ์หรือสิ่งที่ไม่มีความคุ้นเคย โดยมีผู้ใหญ่ช่วย (3 ปี) ถามเด็กว่า “เวลาสระผม / ไปหาหมอ / เวลานอนแล้วปิดไฟ หนูรู้สึกอย่างไร โดยมีผู้ใหญ่ที่หนูคุ้นเคยช่วย หรืออยู่ด้วย” (บอกว่าไม่กลัว)		
3.3.1	แสดงความคิดใจโดยทำทางหรือวาจา เมื่อทำอะไรได้หรือสำเร็จ (3 ปี) สังเกตเมื่อเด็กทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ (ยิ้ม หรือสบสายตา หรือพุดหรือกระโดดโลดเต้น ด้วยความดีใจ)		
3.3.2	อวดผลงานของตนเองเพื่อให้ตนเองรู้สึกดี และรู้สึกว่าตนเองมีความสามารถ (3 ปี) นำผลงานเด็ก ให้เด็กบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงานของตน (นำผลงานของตนมาอวด)		
3.3.3	ทำกิจกรรมใหม่ๆ เพื่อได้แสดงความสามารถ (3 ปี) สังเกตการทำกิจกรรม (ทำกิจกรรมใหม่ๆ ด้วยความสนใจ)		
5.2.2.3	ทำตามคำสั่งที่เป็นท่าทางของผู้ใหญ่ได้ (3 ปี) สังเกต / ออกคำสั่งด้วยท่าทาง (ทำได้ตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ เช่น เดินไปหาเมื่อผู้ใหญ่กวักมือ)		
5.2.2.4	ทำตามคำสั่งที่สื่อความหมาย (3 ปี) สังเกตการแสดงท่าทางของเด็ก (ทำตามคำสั่งที่สื่อความหมายที่ต้องการ เช่น ยิ้มเพื่อทักทาย ส่ายหน้าเพื่อปฏิเสธ ยกมือเพื่อขออนุญาต)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
1.1.2.2	ใช้มือจับดินสอหรืออุปกรณ์อื่นอย่างถูกวิธีในการ ชีดเขียน (3 ปี) สังเกตขณะเด็กขณะวาดรูปหรือขีดเขียน ด้วยดินสอหรืออุปกรณ์อื่นในการขีดเขียน (จับอย่างถูกวิธี)		
6.1.11	ทำตามคำแนะนำและคำขอร้องของครู (3 ปี) ให้คำแนะนำหรือขอร้องให้เด็กปฏิบัติ (ทำตามคำแนะนำและคำขอร้อง)		
6.1.4	เชื่อฟังและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน (3 ปี) สังเกตการปฏิบัติในกิจกรรมหรือกิจวัตรประจำวัน (ทำตามข้อตกลง หรือระเบียบของโรงเรียน เช่น ขออนุญาตไปห้องน้ำ ไม่พูดแซงครู)		
6.1.9	ทำตามสัญญาหรือข้อตกลงง่ายๆ (3 ปี) กำหนดข้อตกลงง่ายๆ กับเด็ก แล้วสังเกตการกระทำของเด็ก (ทำตามข้อตกลง)		
6.1.5	ทำตามกฎ กติกา เมื่อเล่นเกม (3 ปี) สังเกตขณะเล่นเกม (ทำตามกฎ กติกา)		
6.1.2	ไม่แสดงความก้าวร้าวด้วยการทำร้ายตนเอง หรือทำลายข้าวของตนเอง โดยผู้ใหญ่ช่วยเหลือ แนะนำให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม (3 ปี) สังเกตขณะที่เด็กโกรธ ไม่พอใจ (ไม่ทำร้ายตัวเอง หรือทำลายของของตัวเอง โดยมีผู้ใหญ่ช่วยแนะนำ)		
6.1.3	ไม่แสดงความก้าวร้าวต่อคน สัตว์ สิ่งของ และรู้จักระงับความก้าวร้าวของตนเองได้ (3 ปี) สังเกตเด็ก (ไม่ทำร้าย หรือแสดงความก้าวร้าวต่อ คน สัตว์ สิ่งของ)		
6.1.13	แสดงความรับผิดชอบโดยทำสิ่งที่ได้รับมอบให้ทำในระยะสั้น ๆ (3 ปี) สังเกตเมื่อมีการมอบหมายความรับผิดชอบให้ทำในระยะสั้นๆ (ทำได้ เช่น เรียงรองเท้า จัดโต๊ะ แจกสมุด)		
6.1.6	อดทนรอคอยที่จะได้สิ่งที่ต้องการ (3 ปี) สังเกต เด็ก (รอคอยได้ เช่น ทำงานจนเสร็จแล้วจึงไปเล่น รอรับของโดยไม่แย่งของจากมือ)		
.4.58	ฟังคนอื่นพูดข้อความสั้น ๆ จนจบแล้วได้ตอบด้วยวาจาหรือการกระทำจนจบ (3 ปี) สังเกตขณะมีผู้พูดกับเด็ก (ฟังจนจบแล้วได้ตอบหรือกระทำ)		
5.1.3.6	ร่วมวงสนทนา มีส่วนร่วมทั้งเป็นผู้ฟังและผู้พูด โดยใช้ภาษาที่สื่อความได้อย่างเหมาะสม (3 ปี) สังเกตเด็กขณะเล่นหรือทำกิจกรรมกับเพื่อน (ทำได้)		
5.2.1.6	บอกความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองได้ (3 ปี) สังเกตเด็ก (บอกความต้องการ หรือความรู้สึก หรือความคิดเห็นได้)		
5.1.2.1	พูดเป็นประโยคที่มี 3-4 คำ โดยมีคำนามและกริยา (3 ปี) ฟังการพูดของเด็ก (พูดได้ 3 ประโยคที่มี 3-4 คำ เช่น หนูจะหาแม่ จะกินข้าว หนูอิ่มแล้ว จะไปไหน)		
5.1.2.6	พูดเป็นประโยคที่มี 5-6 คำ ขึ้นไป อย่างถูกต้อง (3 ปี) ฟังการพูดของเด็ก (พูดได้ 3 ประโยคที่มี 5-6 คำขึ้นไป เช่น แม่ไปซื้อของที่ตลาดนัด หนูอยากไปเล่นของเล่น)		
6.2.7	แสดงความรักและมีน้ำใจต่อพ่อแม่ ญาติ พี่น้อง ด้วยตนเอง (3 ปี) สังเกตเด็ก/สอบถามครู พ่อแม่ (ทำได้ เช่น แบ่งของที่ชอบให้ ช่วยถือของ หรือหยิบของที่ใช้ประจำให้ โดยไม่ต้องขอ)		
6.2.2	ไม่เอาของคนอื่นมาเป็นของตน (3 ปี) สังเกตเด็ก/สอบถามครู พ่อแม่ ความสามารถนี้ค่อยเป็นค่อยไปตามระดับอายุ เช่น เก็บของเพื่อนได้เอาไปคืนเพื่อนหรือครู ไม่หยิบของจากร้านค้าโดยไม่ซื้อ (ทำได้)		
6.2.8	แสดงความชื่นชมในความสามารถ ผลงานหรือความสำเร็จของผู้อื่น โดยมีผู้ใหญ่ช่วยแนะนำ (3 ปี) สังเกตเด็ก (ทำได้ เช่น อย่ชม ตบมือ โดยมีผู้ใหญ่ช่วยแนะนำ)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
2.1.14	รู้จักปรับน้ำเสียงและความดังตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ (3 ปี) สังเกตเด็ก (ทำได้ โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ เช่น กระซิบเพื่อไม่รบกวนคนอื่นที่หลับอยู่)		
2.1.15	สนใจฟังผู้อื่นพูดขณะสนทนา (3 ปี) สังเกตเด็ก (ฟังผู้อื่นพูดด้วยความสนใจ)		
2.1.16	รู้จักผลัดกันพูดผลัดกันฟังในกลุ่มสนทนา (3 ปี) สังเกตเด็ก (ทำได้ทั้งเป็นผู้ฟังและผู้พูด)		
2.1.18	ใช้ถ้อยคำและน้ำเสียงที่อ่อนโยน (3 ปี) สังเกตเด็ก (ทำได้)		
1.2.2.2	นอนหลับได้เพียงพอ ตื่นนอนตอนเช้าอย่างสดชื่น และพร้อมที่จะทำกิจกรรมต่างๆ (3 ปี) สังเกตท่าทางของเด็กตอนช่วงเช้า (ทำได้)		
1.2.2.3	ไม่่วงเหงาหาวนอนในเวลากลางวัน ยกเว้นเวลาที่กำหนดให้นอนพัก (3 ปี) (สังเกตท่าทางของเด็กตลอดทั้งวัน) (ทำได้)		
1.2.2.5	หิว ยก หรือเบกของน้ำหนักประมาณ 1 กิโลกรัม ในระยะทางสั้นๆ (3 ปี) สังเกต เมื่อเห็นเด็กยกถุงใส่ของ กระเป๋าสะพาย หรือไปที่เด็กใช้ (ทำได้)		
1.2.1.2	กินอาหารหลากหลายที่มีประโยชน์ครบ 5 หมู่ และดื่มน้ำอย่างเพียงพอ โดยมีผู้ใหญ่ช่วยเหลือแนะนำ (3 ปี) สังเกตและถามครูหรือพ่อแม่ (ทำได้)		
1.2.4.20	กินอาหารและน้ำดื่มที่สะอาด (3 ปี) สังเกต/สอบถามเด็ก (ไม่กินของที่สกปรก หรือแมลงวันตอม หรือของที่ตกพื้น หรือกินของที่คนอื่นกัดหรือกินไปบ้างแล้ว และดื่มน้ำที่สะอาด)		
1.2.4.25	ดื่มน้ำหรือนมจากถ้วยที่ถือยกขึ้นดื่มด้วยตนเอง โดยไม่หก (3 ปี) สังเกตเด็กขณะดื่มน้ำ ดื่มนม (ทำได้)		
1.2.4.19	ใช้ช้อนตักอาหารกิน ได้ด้วยตนเอง โดยไม่หก (3 ปี) สังเกตเด็กขณะรับประทานอาหาร (ทำได้)		
1.2.4.15	ใส่รองเท้าชนิดสวมได้ แต่อาจจะสลับข้าง (3 ปี) สังเกตเด็ก (ทำได้)		
1.2.4.16	ใส่รองเท้าชนิดสวมได้ถูกต้อง (3 ปี) สังเกตเด็ก (ทำได้)		
1.2.4.22	ช่วยเก็บที่นอน ของใช้ส่วนตัวไว้ในที่เหมาะสม (3 ปี) สังเกตเด็ก (ทำได้)		
.4.513	มีสมาธิในการเล่นหรือมีความตั้งใจจดจ่อในการทำกิจกรรมหนึ่งได้อย่างต่อเนื่อง 5-10 นาที หรือจนเสร็จ (3 ปี) สังเกตเด็กขณะเล่นหรือทำกิจกรรม (ทำได้อย่างน้อย 5 นาทีถือว่าทำได้)		
กิจกรรมร้องเพลง เล่นิทาน อ่านหนังสือ			
7.1.12	ร้องเพลงได้บางตอน โดยมีผู้ใหญ่ช่วย (3 ปี) สังเกต หรือบอกให้เด็กร้องเพลงให้ฟัง (ร้องเพลงได้บางตอน โดยมีผู้ใหญ่ช่วย)		
4.1.2	ร้องเพลงจนจบได้ (3 ปี) สังเกต หรือบอกให้เด็กร้องเพลงให้ฟังจนจบเพลง (ทำได้อย่างน้อย 1 เพลง)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
4.1.3	ท่องคำคล้องจองหรือคำกลอนสั้นๆ (3 ปี) บอกให้เด็กท่องคำคล้องจองหรือคำกลอนสั้นๆ ให้ฟัง (ท่องได้จนจบ อย่างน้อย 1 บท)		
7.1.1.1	สนใจด้วยการตั้งใจฟังเพลง หรือดนตรี (3 ปี) (สังเกตเด็ก) (ทำได้)		
7.1.1.13	ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบดนตรีด้วยตนเองได้ (3 ปี) สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรมดนตรี (ทำได้)		
7.1.1.6	ร้องเพลงพร้อมกับเพื่อนหรือผู้ใหญ่(3 ปี) สังเกต หรือจัดกิจกรรม (ร้องเพลงได้ แม้จะไม่ถูกจังหวะบ้าง ถือว่าทำได้)		
7.1.1.8	ร้องเพลงกับเพื่อน ๆ หรือร้องเป็นกลุ่มอย่างถูกจังหวะ (3 ปี) สังเกตหรือจัดกิจกรรม (ร้องเพลงได้อย่างถูกจังหวะ)		
7.1.1.14	เต้นหรือเคลื่อนไหวร่างกายตามที่ช่วยกันกำหนดสอดคล้องกับดนตรีและเนื้อเพลง(3 ปี) บอกให้เด็ก ๆ ช่วยกันคิดท่าเต้นให้เข้ากับเพลง (เต้นหรือทำท่าทางได้อย่างน้อย 1 เพลง)		
7.1.1.9	ทำเสียงดนตรี ด้วยเสียงของตนเอง หรือจากอุปกรณ์ (3 ปี) บอกให้เด็กทำเสียงดนตรี จากเครื่องดนตรีที่จัดไว้ให้ เช่น ตีกลอง เคาะกรับ เขย่ากลองไล่ทราย ที่ทำเอง หรือผู้ใหญ่ช่วยทำ ฯลฯ หรือจากเสียงที่เกิดจากการใช้ร่างกายของตนเอง (ทำได้อย่างใดอย่างหนึ่งก็ถือว่าทำได้)		
7.1.1.4	เล่นเครื่องดนตรี หรือเครื่องเคาะจังหวะแบบง่าย ๆ (3 ปี) บอกให้เด็กเล่นเครื่องดนตรีหรือเครื่องเคาะจังหวะที่จัดไว้ให้ เช่น กลอง กรับ ลูกเซต (ทำได้อย่างน้อย 1 อย่าง)		
4.5.1	เปิดหนังสือดูภาพอย่างต่อเนื่องนาน ประมาณ 3-5 นาที หรือจนจบ โดยมีผู้ใหญ่ช่วยเหลือ (3 ปี) สังเกตเด็กขณะอ่านหนังสือ (ทำได้ ต่อเนื่องอย่างน้อย 3 นาทีหรือจนจบ)		
5.2.1.2	ฟังนิทานหรือฟังคนอ่านหนังสือได้นาน 5 นาที (3 ปี) สังเกตเด็ก (ฟังได้อย่างต่อเนื่องนาน 5 นาที)		
5.3.1.1	หยิบหนังสือมาพลิกดู และทำท่าอ่านหนังสือ (3ปี) สังเกตการเอาน้ำส้อมมาอ่าน (ทำได้)		
5.3.1.9	เปิดหนังสือที่มีภาพประกอบโดยไม่กลับหัว (3 ปี) สังเกตการเปิดหนังสือ (ทำได้)		
5.3.1.11	เปิดหนังสือที่มีภาพจากหน้าไปหลัง (3 ปี) สังเกตการเปิดหนังสือ (เปิดจากหน้าแรกไปหน้าหลังเปิดข้ามไปบ้างก็ถือว่าทำได้)		
7.1.2.2	แสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติต่าง ๆ ตามจินตนาการได้ (3ปี) สังเกตเด็กขณะทำกิจกรรม (แสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติได้ เช่น เป็นพ่อ / แม่/ ครู /สัตว์)		
7.1.2.3	ทำเสียงหรือท่าทางเลียนแบบตัวละครเวลาเล่านิทานหรือเล่าเรื่อง (3 ปี) เล่านิทานแล้วให้เด็กแสดงบทบาทสมมติจากนิทานที่เล่า (ทำเสียง หรือท่าทางเลียนแบบตัวละคร อย่างใดอย่างหนึ่งก็ถือว่าทำได้)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
กิจกรรมทักษะทางภาษา			
5.3.2.14	ร่วมเล่นเกมการเขียนตัวอักษรด้วยนิ้วในอากาศ (3 ปี) ชวนเด็กทำกิจกรรมการเขียนตัวอักษรด้วยนิ้วในอากาศ (ร่วมทำกิจกรรมด้วยความสนใจ)		
ทักษะคณิตศาสตร์			
1.1.2.7	วาดรูปวงกลมตามรูปตัวอย่าง (3 ปี)		
1.1.2.3	วาดรูปวงกลมตามวิธีที่มีผู้ทำให้อู (3 ปี)		
1.1.2.11	วาดรูปคนที่มีส่วนประกอบอย่างน้อยสามส่วน (3 ปี)		
4.4.7	จัดกลุ่มสิ่งของตามประเภทโดยใช้เกณฑ์เดียวในการจัด (3 ปี) หยิบแผ่นยางรูปเรขาคณิตวางกระจายให้เด็กดู แล้วบอกเด็กว่า “ฟังนะ ครูจะให้หนูหยิบแผ่นยางสีเดียวกัน มาวางไว้ด้วยกัน” (จัดกลุ่มได้ถูกต้องทั้ง 3 สี)		
4.6.1	พูดคำว่า 1 ถึง 10 เรียงลำดับได้ โดยไม่จำเป็นต้องทราบความหมาย (3 ปี) ให้เด็กนับ 1 ถึง 10 (นับเรียงลำดับได้ถูกต้อง)		
1.1.2.19	ปักหมุดในช่องได้ ขนาดหมุดใหญ่ 1 – 2 ช่อง (3 ปี) ผู้ทดสอบให้เด็กปักหมุดลงในกระดานปักหมุด (ต้องปักได้อย่างน้อย 10 หมุด)		
1.1.2.20	ร้อยลูกปัดขนาดเล็ก ประมาณเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 ซม. (3 ปี) ให้เด็กร้อยลูกปัด โดยผู้ทดสอบร้อยให้ดู 1 ลูกแล้วให้เด็กร้อยเองอีก 9 ลูก (ต้องทำได้ทั้งหมด)		
1.1.3.6	จัดวางสิ่งของหรือวัสดุซ้อนหรือต่อกันให้เป็นรูปร่างต่างๆ ตามตัวอย่างที่ตั้งใจให้ดู โดยวางของซ้อน สับหว่างให้เป็นสะพาน (ด้วยของ 3 ชั้น) (3 ปี) 		
	วางบล็อก 3 ชั้น เป็นรูปสะพานโดยใช้กระดาษบังไว้ไม่ให้เด็กเห็นวิธีทำ แล้วให้เด็กทำตามตัวอย่าง (ทำได้ถูกต้อง)		
4.8.27	ชี้ธงชาติไทยได้ถูกต้อง (3 ปี) ให้เด็กดูบัตรภาพธงชาติ แล้วให้เด็กชี้ธงชาติไทย (ชี้ได้ถูกต้อง)		
กิจกรรมศิลปะ			
7.2.1	ละเลงหรือระบายสี วาดรูป หรือปั้นตามจินตนาการ (3 ปี) สังเกตหรือจัดกิจกรรม (ละเลง หรือ ระบายสี วาดรูป หรือ ปั้นตามจินตนาการได้)		
7.2.5	นำผลงานทัศนศิลป์ของตนให้ผู้อื่นดูอย่างภาคภูมิใจ (3 ปี) สังเกตหรือถามครู (ทำได้)		
7.2.11	ต่อของเล่นเป็นรูปร่างหรือเรื่องราวตามจินตนาการของตน (3 ปี) สังเกตหรือจัดกิจกรรมให้เด็กเล่นบล็อกไม้ (ต่อเป็นสิ่งที่ต่างๆ หรือ เรื่องราว ตามจินตนาการ)		
1.1.2.15	จับและใช้กรรไกรเล็กที่ปลายมนตัดกระดาษได้ (3 ปี) สังเกตและจัดกิจกรรม (จับกรรไกรตัดกระดาษให้ขาดได้)		
การพูดคุย/สอบถามเด็กเฉพาะ			
3.3.5	แสดงท่าทางพอใจเมื่อตนเองมีโอกาสได้กระทำกิจกรรมหนึ่งๆ ที่อยากพูด อยากทำ (3 ปี) สังเกตเด็กขณะทำกิจกรรม (แสดงท่าทางพอใจ)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
4.3.6	บอกเหตุผลเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตร (3 ปี) ถามว่า “ทำไมหนูจึงต้องล้างมือ หรือ ทำไมหนูต้องแปรงฟัน” (บอกได้ว่าล้างมือเพราะ..... แปรงฟันเพราะ.....อย่างไรอย่างหนึ่งก็ถือว่าทำได้)		
4.3.16	บอกความสัมพันธ์ ความเกี่ยวข้องระหว่างสิ่งต่างๆ และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้ หรือใช้คำว่า “ถ้า...แล้วจะ...” (3 ปี) ถามว่า “ถ้าฝนตกแล้วเด็กๆ จะเป็นอย่างไร” “ถ้ากินพริกแล้วเด็กๆ จะรู้สึกอย่างไร” (บอกความสัมพันธ์ ความเกี่ยวข้องได้ เช่น ถ้าตากฝนเราจะเปียก ถ้ากินพริกจะรู้สึกเผ็ด บอกได้อย่างใดอย่างหนึ่งก็ถือว่า ทำได้)		
5.1.3.1	ทำตามคำสั่งหรือคำบอกที่มีลักษณะ 2 ขั้นตอนต่อเนื่องกันได้ (3 ปี) บอกเด็กว่า “ไปหยิบดินสอ แล้วเดินมาหาครู” (ทำได้ถูกต้องทั้ง 2 ขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง)		
2.5.1.3	ทำตามคำสั่งหรือคำบอกที่มีลักษณะ 3 ขั้นตอนต่อเนื่องกันได้ (3 ปี) บอกเด็กว่า “เอาดินสอไปเก็บ แล้วไปหยิบกระดาษบนโต๊ะ แล้วมานั่งใกล้ๆ ครู” (ทำได้ถูกต้องทั้ง 3 ขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง)		
5.1.3.3	เมื่อมีผู้พูดด้วยตอบสนองด้วยคำพูดหรือพฤติกรรมที่ตรงเรื่อง (3 ปี) สังเกต หรือบอกให้เด็กทำตามคำสั่ง (ตอบสนองได้ตรงเรื่อง อย่างน้อย 2 คำสั่ง เช่น ใครอยากดื่มน้ำยกมือขึ้น ใครอยากออกไปเล่นให้ลูกมาเข้าแถว)		

สอบถามครู/พ่อแม่

1.2.2.1	ทำกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 10-15 นาที วันละ 2 – 3 รอบ (3 ปี)		
1.2.2.4	เล่นออกกำลังอย่างอิสระหรือที่กำหนดให้ร่วมกันอย่างน้อย 60 นาทีต่อวัน โดยแต่ละช่วงสามารถทำติดต่อกันได้ 15 นาที เช่น วิ่ง เดิน ปั่นจักรยาน เล่นกีฬา (3 ปี)		
1.2.2.6	มีแรงในการฝึกทักษะหลายครั้ง (3 ปี)		
1.2.3.7	รู้จักใช้สายตาอย่างเหมาะสม หลีกเลี่ยงการใช้สายตาในที่สว่างจ้า หรือมืดเกินไป เช่น ไม่อ่านหนังสือกลางแดด หรือที่แสงไม่พอ ไม่ดูโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ ในระยะใกล้ และนานเกินไป ไม่อ่านหนังสือขณะที่รถแล่น (3 ปี)		
6.2.1	แสดงความอ่อนโยนต่อเพื่อนและสัตว์ เช่น ให้อาหารสัตว์ สัมผัสอย่างอ่อนโยน ปลอบเพื่อน ช่วยเพื่อนที่หกล้ม (3 ปี)		
6.2.4	ไม่ก้าวร้าว แกล้งหรือทำร้ายคนและสัตว์อื่น และไม่ทำลายสิ่งของต่างๆ (3 ปี)		
1.2.4.12	บอกได้ว่าต้องการจะถ่ายอุจจาระ (3 ปี)		
1.2.4.13	บอกได้ว่าต้องการจะปัสสาวะ (3 ปี)		
1.2.4.4	ทำความสะอาดร่างกายหลังปัสสาวะ และอุจจาระ โดยมีคนช่วย (3 ปี)		
1.2.4.5	ทำความสะอาดร่างกายหลังปัสสาวะ และอุจจาระ ได้ด้วยตนเอง (3 ปี)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
4.4.11	แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ โดยการลองผิดลองถูก เช่น การสวมรองเท้า การสวมเสื้อกลับด้าน ติดกระดุมเสื้อหลวม (3 ปี)		
4.4.14	รู้จักถามเพื่อให้ได้วิธีการแก้ปัญหา (3 ปี)		
4.7.1.11	ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีชีวิต เช่น ดูแลและให้อาหารสัตว์ รดน้ำต้นไม้(3ปี)		
4.8.19	เล่นบทบาทสมมติเป็นสมาชิกในครอบครัว เช่น เล่นพ่อแม่ลูก (3 ปี)		
5.1.15	นำคำที่ได้เรียนรู้ใหม่มาใช้ในชีวิตประจำวัน (3 ปี)		
6.1.10	ทำตามคำแนะนำและคำขอร้องของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ (3 ปี)		
2.1.8	มีความเชื่อมั่นในการปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่คนอื่นที่ไม่ใช่เป็นพ่อแม่ เช่น ครู หมอ (3 ปี)		
324	ไม่แสดงความกลัวหรือวิตกกังวลกับสภาวะการณ์หรือสิ่งที่ไม่มีความคุ้นเคย เช่น สระผม พบแพทย์ กลัวความมืด (3 ปี)		
325	ไม่ให้ความสนิทสนมกับคนแปลกหน้า โดยมีผู้ใหญ่บอกหรือให้เหตุผล (3 ปี)		
326	ไม่ให้ความสนิทสนมกับคนแปลกหน้า (3 ปี)		
327	ไม่แสดงอาการหงุดหงิดจนเกินไปเมื่อต้องทำกิจกรรมที่ยาก โดยมีผู้ใหญ่ช่วย (3 ปี)		
3211	ไม่แสดงอารมณ์โกรธหรือไม่พอใจ จนเกินกว่าเหตุ (3 ปี)		
4.8.2.11	บอก หรือ เล่นบทบาทสมมติเป็นอาชีพได้ อย่างน้อย 2 อาชีพ เช่น เล่นเป็นอาชีพครู เป็นผู้ประกาศข่าว คนขับรถไฟ (3 ปี)		
6.1.14	แสดงความรับผิดชอบโดยทำสิ่งที่ได้รับมอบให้ทำในวันถัดไป เช่น ให้อาใจไปไม้ รูปครอบครัวมาจากบ้าน (3 ปี)		
2.1.11	ช่วยเหลือผู้ใหญ่ทำงานบ้านตามสมควร (3 ปี)		
4.8.2.14	มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันภายในชุมชน โดยมีผู้ใหญ่ช่วย เช่น ร่วมงานทำบุญ เก็บใบไม้รอบสนาม ช่วยเก็บของ (3 ปี)		
4.10.4	แสดงพฤติกรรมการเก็บออมเพื่ออนาคต เช่น ไม่ใช้เงินจนหมด ไม่ดื่กอาหาร/น้ำเกินกว่าที่ตนจะรับประทานหมด ไม่หยิบของมามากกว่าที่จำเป็นต้องใช้ (3 ปี)		
1.2.3.5	ไม่ลงเล่นน้ำตามลำพัง เช่น อ่าง สระน้ำ (3 ปี)		
1.2.3.8	รู้จักชื่อของแหลมหรือมีคมทุกชนิดอย่างปลอดภัย โดยไม่วิ่ง เช่น กรรไกร ไม้เสียบลูกชิ้นหรือดินสอแหลม (3 ปี)		
6.1.1	ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อให้ไปโรงเรียนทัน (3ปี)		
6.1.8	ทำตามธรรมเนียมของบ้าน เช่น ถอดรองเท้าก่อนเข้าบ้าน ไม่กินอาหารในห้องนอน ไปลามาไหว้ (3ปี)		
6.1.7	เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังโดยไม่แซงคิว (3 ปี)		

รหัส	กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
6.2.6	กินหรือใช้สิ่งต่างๆ ตามคุณค่าหรือประโยชน์ ไม่ทิ้งขว้างให้สิ้นเปลือง หรือเลือกตามความแพงที่ฟุ้งเฟ้อตามโฆษณา โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ (3 ปี)		
4.9.1.4	ขับถ่ายให้เป็นที่และใช้ห้องน้ำอย่างถูกต้อง (3 ปี)		