

รายงานการศึกษาฐาน OSAKA KIDS PLAZA

หัวข้อ “ความประทับใจในกิจกรรมที่พบ”

วันที่ 26 ตุลาคม 2559 เวลา 9.30 – 11.00 น.

Osaka Kids Plaza เป็นพิพิธภัณฑ์ที่ส่งเสริมการศึกษาเด็กแห่งแรกในประเทศญี่ปุ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น สนุกกับการสร้างสรรค์ และกระตุ้นการหล่อหลอมบุคลิกภาพในการอยากเรียนรู้ของเด็ก คณะครูของสมาคมอนุบาลได้เข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์และได้นำกิจกรรมที่น่าสนใจบางส่วนในพิพิธภัณฑ์มาแบ่งปัน (อ่านข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ <http://www.kidsplaza.or.jp/>)

กิจกรรมที่ 1 Supermarket

กิจกรรม Supermarket เป็นกิจกรรมที่ใช้บทบาทสมมุติให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและเป็นส่วนหนึ่งของทักษะชีวิตที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก กิจกรรมนี้มีขั้นตอนการปฏิบัติจำลองจากสภาพจริงเด็กๆได้ปฏิบัติตามขั้นตอนได้เรียนรู้ชื่อ ของสิ่งของต่างๆ ที่ปรากฏในซูเปอร์มาร์เกต เรียนรู้ค่าเงิน ได้เรียนรู้การเข้าแถวเพื่อรอจ่ายเงิน เป็นต้น ทางเดินในซูเปอร์มาร์เก็ตมีสัญลักษณ์ เข้าติดไว้บนพื้นตามแนวทางเดิน อีกทั้งยังมีข้อตกลงในการเล่น ติดป้ายไว้ให้เด็กๆได้ดูด้วย ถ้าเด็กๆจะเล่นเป็นคนซื้อของก็จะมีป้ายบอกเด็กๆว่าสามารถหยิบตะกร้าไปใช้ใส่ของได้คนละ 1 ใบ และเมื่อใช้เสร็จแล้วต้องนำ





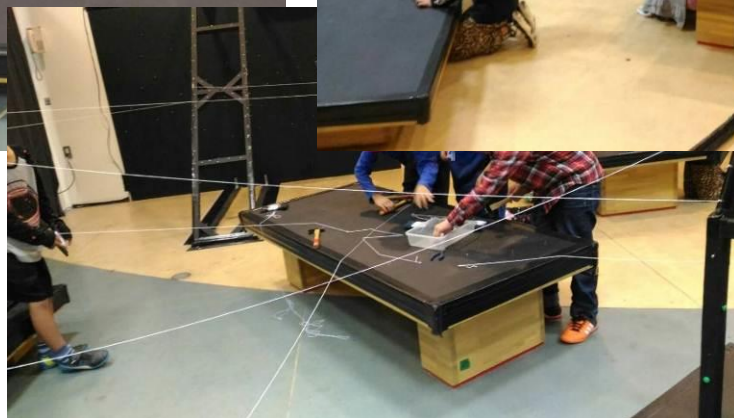
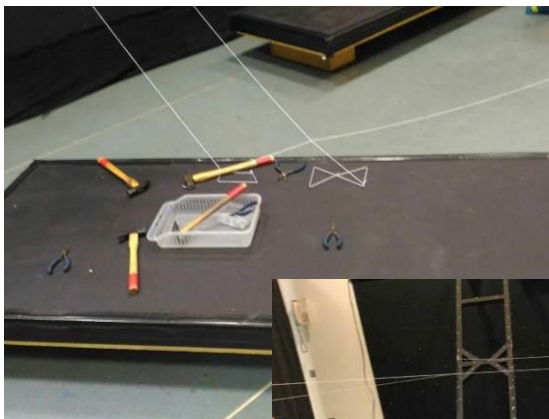
กิจกรรมที่ 2 “วิศวกรน้อย”

กิจกรรม “วิศวกรน้อย” กิจกรรมนี้เหมือนเป็นส่วนหนึ่งของ “สะเต็ม” ใน
ห้องจะมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างผลงาน เช่น ตะปู (ซีเมน) ค้อนเหล็ก คีม
บันได (สำหรับปีน)

มีด้ายสีขาวอุปกรณ์เป็นของจริงทั้งหมด ช่วงที่ไปสังเกตพบว่ามีเด็กกำลัง
ทำงาน

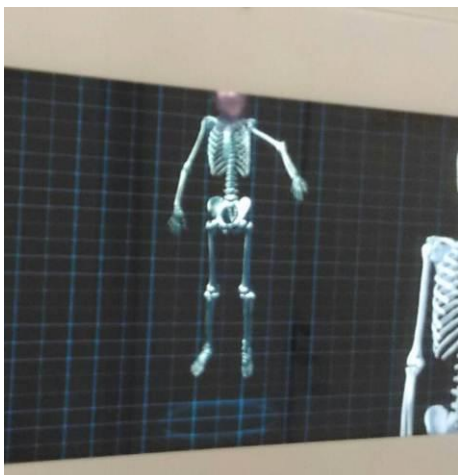
ทั้งกลุ่มเล็ก / กลุ่มใหญ่และรายบุคคล ก็มีที่เป็นกลุ่มจะพบว่าเด็กจะพูดคุยกัน
ในการสร้างงาน เด็กทำหน้าที่กันอย่างตั้งใจมีทั้งตอก ทั้งขึง เพื่อให้เป็นไป
ตามแบบที่กำหนด

สำหรับเด็กที่นั่งทำคนเดียวก็จะติดตามและสร้างงานตามที่ออกแบบโดย
ใช้อุปกรณ์ที่มีให้ใช้อย่างพอเพียง เด็กมีความตั้งใจในการทำงาน มุ่งมั่นและ
จริงจังมาก



กิจกรรมที่ 3 “โครงกระดูกเด่นระบ่่า”

กิจกรรมโครงกระดูกเด่นระบ่่าเป็นการใช้เทคโนโลยีให้เราได้เรียนรู้ส่วนต่างๆที่เป็นโครงกระดูกในร่างกาย และได้เรียนรู้ถึงการทำงานของกระดูกที่มีส่วนสัมพันธ์กับการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน เมื่อเด็กไปยืนหลังจวและขยับจวเด็กจะเห็นการเคลื่อนไหวของกระดูก



กิจกรรม ธรรมชาติของต้นไม้



ประทับใจในการจัดแสดงเกี่ยวกับธรรมชาติของต้นไม้ โดยมีการจำลองได้เหมือนจริงให้เด็กอายุ 3-6 ปี สามารถเข้ามาเรียนรู้ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการสำรวจ สังเกตได้ด้วยตนเอง เช่น เรื่องธรรมชาติของพืชต้นไม้ก็มีการนำต้นไม้ ส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้จริงมาให้เด็กๆได้ดู โดยเฉพาะส่วนของรากที่จัดแสดงได้น่าสนใจมาก มีรากลงมาด้านล่างให้เด็กได้เห็นของจริงสามารถลอดดูโมเมนต์เข้าไปสังเกต จับสัมผัสได้ และในทุกๆฐานที่มีการจัดแสดงจะมีมุมที่ให้เด็กๆไปหยิบกระดาษมาวาดรูปจากสิ่งที่สังเกตหรือสิ่งที่สนใจได้เอง โดยที่พ่อแม่ไม่ต้องบอกแต่เด็กสามารถมองเห็นได้ชัดเจนและไปหยิบมาวาดได้เอง และเมื่อวาดเสร็จแล้วก็ยังนำผลงานที่วาดไปติดโชว์บนบอร์ดได้อีกด้วย

โซน Creative Floor



ในชั้นที่ 3 มีการเรียนรู้ผ่านจอคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ และใช้มือในการแตะ สัมผัสผ่านจอ เพื่อเรียนรู้เรื่องหนักเบาผ่านการเล่น โดยจะได้ใช้มือแตะหรือเบาตามภาพที่ปรากฏออกมา โดยในโซนนี้จะมีเจ้าหน้าที่คอยดูแลและอธิบายในการเล่นให้ฟัง



ในบริเวณเดียวกันนี้ จะมีให้เด็กๆ นำอุปกรณ์มาต่อ สร้างสรรค์เป็นของเล่น และหลังจากนั้นเด็กๆ นำมาส่งกับไฟและฉาก เพื่อเรียนรู้เรื่องแสงและเงา

โซน Body Corner



ประทับใจในการจัดแสดงเกี่ยวกับการเรียนรู้ร่างกายของเรา โดยมีการจัดให้ความรู้ในแต่ละอวัยวะทั้งอวัยวะภายนอกและภายใน เด็กๆสามารถเข้าไปดู สิ่งแวดอวัยวะเหล่านี้ที่มีภาพขยายใหญ่ขึ้นกว่าของจริง เช่น ตา หู จมูก ปาก ที่มีการแยกเป็นช่องๆให้เด็กๆเข้าไปดูภาพชาร์ทได้เอง หรือจะให้คุณพ่อคุณแม่ช่วยอธิบายจากแผ่นชาร์ทที่ติดไว้ให้ฟังได้ และเด็กๆยังทดลองใช้อวัยวะเหล่านี้ในการทำงานด้วย ส่วนอวัยวะภายในก็จะมีภาพโครงสร้างอวัยวะภายในที่ติดอยู่กับแผ่นใสให้เด็กๆเอาตัวเองเข้าไปยืนทาบกับโครงสร้างนั้นและสังเกตดูอวัยวะภายในว่ามีอะไรบ้าง โดยเด็กๆสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดทั้งโซนอย่างสนุกสนาน และเมื่อเรียนรู้เสร็จแล้วก็ไปวาดภาพสรุปบนชาร์ทที่มีกระดานติดไว้ให้เด็กๆหยิบมาวาดได้เองตามต้องการ

ร้านทำผม Hair Salon



ประทับใจในการจำลองร้านค้าผมที่มีภาพอุปกรณ์ ทรงผมต่างๆที่มี
สีสันสวยงาม ดึงดูดให้เด็กๆเข้าไปเล่นโดยเฉพาะเด็กผู้หญิง โดยเด็กๆสามารถ
เข้าไปเล่นบทบาทสมมติได้เอง ในร้านจะมีวิกผมทรงต่างๆที่เป็นแผ่นแม่เหล็ก
ติดไว้บนกระดานให้เด็กๆได้เลือกทรงผมเหมือนกับการเลือกทรงผมที่จะตัดใน
ร้านตัดผมเอง และนำมาติดไว้บนภาพตัวคนและเด็กๆก็สามารถเอาหน้าตัวเอง
เข้าไปด้านในของภาพได้ พร้อมทั้งมองทรงผมที่ตนเองเลือกผ่านกระจกที่อยู่
ตรงหน้าเพื่อตรวจสอบดูว่าผมทรงนี้เหมาะกับเราหรือไม่ ถ้าไม่เหมาะสมหรือยัง
ไม่พอใจก็สามารถเปลี่ยนได้อีก และเมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กๆยังต้องนำวิกผมไป
เก็บไว้ที่เดิมอีกด้วย

รายงานโดย นางสาวสุมาลี ท่อทอง โรงเรียนอุดม
วิทยา

นางสาวศรินยา ริดมิด โรงเรียนอนุบาล
ก๊กไถ่

นางสาวมยุรี ทรงโถม โรงเรียนอนุบาล
ก๊กไถ่